



AGENDA

29 nov	Leerlingenraad
29 nov	MR
3 dec	Sintviering
6 dec	Versieren Kerst
10 dec	Keijzerwijzer 6
22 dec	Kerstviering
23 dec	Opruimen Kerst
24 dec	Studiedag
27 dec	Start kerstvakantie

Hoera!

28 nov	Askin	8 jaar
29 nov	Fem	9 jaar
1 dec	Lea	6 jaar
2 dec	Livaia	5 jaar
6 dec	Destiny	11 jaar
8 dec	Graziano	8 jaar



Welkom!

Wij wensen Jason en Rachelle een hele fijne basisschooltijd bij ons op de Keijzerschool!



Vanuit de directie

Corona

In de afgelopen weken hebben we gemerkt dat ook op de Keijzerschool sprake is van een paar corona-besmettingen bij ouders van leerlingen of leerling zelf. Het is heel fijn om te merken dat (de meeste) ouders serieus omgaan met de richtlijnen: bij verkoudheidsklachten blijft het kind thuis en wordt het getest. Ook broertjes en/of zusjes blijven thuis en worden getest. Alleen dan weten we zeker of er wel/geen sprake is van corona.

Gelukkig hebben de enkele meldingen tot nu toe niet geleid tot meerdere besmettingen in één groep in korte tijd en heeft er dus nog geen groepsquarantaine plaatsgevonden. Daar zijn we allemaal superblij mee, want onderwijs op school is toch het meest gewenst, voor iedereen!

Vrijdagavond is er een persconferentie vanuit de overheid over het aanscherpen van de coronamaatregelen. Mochten er ook maatregelen worden afgekondigd die het basisonderwijs aangaan dan zal ik u daar zondag a.s. over berichten.

Fruitedagen en traktaties

Sinds een paar weken zijn we op de Keijzerschool gestart met fruitedagen, op woensdag t/m vrijdag. Op deze dagen krijgen de kinderen een diversiteit aan fruit voorgeschoteld, om zo kennis te nemen van allerlei soorten fruit. Twee ouders, Siham en Kaltoum, bereiden dit op woensdag voor. En daar zijn we heel erg blij mee! Er komt soms best wat snij-, 'pel'- en verdeelwerk bij kijken. Het fruit is er een stukje van te proeven; het is belangrijk dat de kinderen daarnaast hun eigen fruit of rauwkost blijven meenemen zodat zij een goede overbrugging te hebben tot aan de lunch. We zien inmiddels dat veel kinderen ook op de maandag en dinsdag fruit en/of rauwkost meenemen voor hun 10-uurtje. Helemaal top! Zo zien we dat graag.

Voor verjaardagen vinden we het ook fijn wanneer er verantwoord wordt getrakteerd; iets gezonds en ook lekker. Op de website <http://www.gezondtrakteren.nl/> vindt u allerlei originele en verantwoorde traktaties. Het hoeft niet veel of groot te zijn; het trakteren op zich is voor kinderen al een feestje. En ook de juffen en meesters doen daar graag aan mee.

KEIJZERWIJZER

Informatie

Kwink

De afgelopen weken zijn we bezig geweest met oog hebben voor de ander. We hebben nagedacht over hoe we ons voelen als we iets zeggen en of we hebben nagedacht voordat we iets zeggen. Hoe voelt dat voor mij? Hoe voelt dat voor de ander? Hierbij hoorde de Kwinkslag 'De keuzecheck'.

Deze week zijn we begonnen met de Kwaliteitenkracht. We onderzoeken welke kwaliteiten we hebben en delen deze met elkaar. Kan je anderen ermee helpen? In de onderbouw hebben we een complimentenfeest gevierd. In de midden- en bovenbouw hebben we het kwaliteitspel gespeeld. Volgende week gaan we hier verder mee aan de slag.

Onderbouw (groep 1, 2 & 3) Kwinkslag	Middenbouw (groep 5 & 6) Kwinkslag	Bovenbouw (groep 7/8) Kwinkslag
 <p>Kwaliteitenkracht</p> <ul style="list-style-type: none">• Wat zijn jouw kwaliteiten?• Wat heb je eraan in deze situatie?• Hoe zet jij die in voor jezelf en de groep?	 <p>Kwaliteitenkracht</p> <ul style="list-style-type: none">• Wat zijn jouw kwaliteiten?• Wat heb je eraan in deze situatie?• Hoe zet jij die in voor jezelf en de groep?	 <p>Kwaliteitenkracht</p> <ul style="list-style-type: none">• Wat zijn jouw kwaliteiten?• Wat heb je eraan in deze situatie?• Hoe zet jij die in voor jezelf en de groep?
<p>Kwink van de week</p>  <p>Ik weet wat een kwaliteit is en kan vertellen wat ik al kan.</p>	<p>Kwink van de week</p>  <p>Ik weet welke kwaliteiten ik heb en kan deze inzetten binnen de groep.</p>	<p>Kwink van de week</p>  <p>Ik weet welke kwaliteiten ik heb en kan deze inzetten binnen de groep.</p>

KEIJZERWIJZER

Burgerschap

Alles wat we doen raakt aan onze rol als burger. Dat geldt ook voor kinderen. Om ze daarmee te leren omgaan, is de school een ideale oefenplaats. Daarom geven wij vanaf dit schooljaar ook lessen Burgerschap op de Keijzerschool.



Tijdens deze lessen geven we kinderen de ruimte om te werken aan vaardigheden als communiceren, samenwerken en deelnemen aan besluitvormingsprocessen. We laten ze kennismaken met de achtergronden van onze democratische rechtstaat en bereiden ze voor op hun rol in de maatschappij.

Vanaf dit schooljaar krijgen alle kinderen 9 burgerschapslessen in het schooljaar. De onderwerpen die onder andere worden aangeboden zijn:

- Democratie is van waarde: over vrijheid van meningsuiting, democratische principes, grondrechten en andere rechten, plichten en leren omgaan met verschillen en de wrijving die daarmee soms gepaard gaan;
- Wie heeft het voor het zeggen?!: over de historische contexten van democratie en rechtstaat, verschillende bestuursvormen, omgaan met macht en gezag en kennis van maatschappelijke vraagstukken;
- Democratie moet je doen!: over het respectvol leren omgaan met meningsverschillen en tegengestelde opvattingen en actief luisteren;
- Identiteiten zijn in ontwikkeling: over leren luisteren naar elkaar en overeenkomsten met anderen ervaren, leren omgaan met verschillen tussen en binnen verschillende activiteiten.

Andere onderwerpen zijn:

- Iedereen is anders maar gelijkwaardig
- Samenleven is een werkwoord
- Innovatie vraagt om reflectie
- De digitale maatschappij, dat ben jij!
- Iedereen is wereldburger
- Verantwoordelijkheid voor je leefomgeving

De lessen worden geboden binnen onze methode Kwink en sluiten hier dus mooi op aan! U wordt door ons op de hoogte gehouden van de lessen burgerschap in Parro en de Keijzerwijzer.



KEIJZERWIJZER

Leerlingenraad

Maandag a.s. komt de Leerlingenraad weer bijeen. Ieder lid heeft een ideeën-/vragendoos gemaakt waarin de kinderen van de groep hun vraag of idee in kunnen stoppen. Tijdens de Leerlingenraad gaan we al die vragen en ideeën bespreken. We zijn benieuwd waar de kinderen allemaal mee komen.....

Pietenochtend

Afgelopen woensdag 24 november was de pietenochtend van de groepen 1 t/m 4. Wat waren er deze dag veel kinderen verkleed als Pietje of Sinterklaas. Het leek net een echte Pietenschool. De kinderen waren verdeeld in diverse groepjes met hun eigen groepsnaam.

In deze groepjes hebben de kinderen de volgende activiteiten gedaan; een pietenbingo, pietengym, ganzenbord, muts maken, vlaggetjes versieren en de pietendisco.

Met het 10-uurtje kregen wij bezoek van twee pietjes. Zij hadden de weg gevonden naar de Keijzerschool. De pietjes hebben buiten met de kinderen gespeeld, meegedaan aan de bingo, gezellig een spelletje gespeeld en meegedanst in de pietendisco. Wat hebben de kinderen verkleed als Sint of Piet goed meegedaan en genoten van deze ochtend.

Vanuit de OV was er gezorgd voor een zakje kruidnoten en een pakje drinken i.c.m. het schoolfruit. Ook voor de groepen 5 t/m 8 waren er zakjes met kruidnoten geregeld.

OV bedankt voor het regelen!



Sint

Nog een week te gaan.

En dan komt Sint misschien wel op de Keijzerschool aan.

De kinderen komen normale tijd op school.

En zullen dan in de klas zingen voor hun idool.

De ouders vieren dit jaar het feest helaas niet mee.

Maar Sint maakt voor de kinderen vast een mooie entree.

In de eerste pauze krijgen we lekkers en fruit.

Voor de lunch maakt u een besluit.

Geeft u voor de lunch een gezellig, gevulde broodtrommel mee?

Dan zijn alle kinderen vast tevree!

Om half 3 ronden wij de leuke dag af.

En hebben de kinderen vrijaf.



Folders

Temperamentvol, wat is dat?

Het opvoeden van een temperamentvol kind kan een hele uitdaging zijn. Je kind is dwars, eigenwijs, intens en heeft veel energie. Herken je dat? Hoe lastig de opvoeding ook is, een temperamentvol kind heeft veel kwaliteiten.

Kenmerken van een temperamentvol kind

Over het algemeen, komen de volgende kenmerken veel voor bij temperamentvolle kinderen:

- **Intens**
Ze reageren intens en met veel emoties op veranderingen, nieuwe situaties of als iets niet gaat zoals ze wilden of bedacht hadden.
- **Vasthoudend**
Ze weten wat ze willen en houden hier aan vast. Als ze ergens voor gemotiveerd zijn, dan gaan ze er ook echt voor.
- **Zelfbepalend**
Ze willen graag zelf dingen bepalen en dingen op hun eigen manier doen.
- **Gevoelig**
Vaak zijn temperamentvolle kinderen gevoeliger voor prikkels dan andere kinderen.

Een kind met een temperamentvol karakter heeft vaak prachtige **kwaliteiten**. Het is niet altijd makkelijk om ermee om te gaan, voor jou of voor het kind zelf. Maar als dat wel lukt, heeft je kind juist die kwaliteiten, die in onze maatschappij heel belangrijk zijn.

Belangrijk: Je kind wil gehoord worden. Leef je in in je kind en bedenk wat je kind nodig heeft. Luister, geef je kind keuzes, eigen verantwoordelijkheid en zoek samen naar oplossingen. Hierdoor zal je kind minder explosief reageren en minder snel een driftbui krijgen. Uit onderzoek blijkt dat kinderen met een moeilijk temperament zich beter ontwikkelen als ouders **begripvol** en **tolerant** zijn. Als het lukt om je kind goed te begeleiden, komen de mooie eigenschappen van je kind steeds meer tot hun recht!

Hier eens over doorpraten? Neem gerust contact met me op.

Liesbeth Kraaijveld, Pedagoog Stichting ZO!

T 0180 – 310050 M 06 82057130 E l.kraaijveld@stzo.nl I www.stzo.nl

