



Medezeggenschapsraad

Jaarverslag 2020-2021

Voorwoord

De Medezeggenschapsraad (MR) is het orgaan binnen de school die vanuit de belangen van alle betrokken partijen (kinderen, ouders en medewerkers), bijdraagt aan het waarborgen van kwalitatief goed onderwijs in een veilige, gezonde en prettige omgeving voor alle kinderen in Moerkapelle.

De MR volgt en denkt mee met beleid van een school die open staat voor verbetering en ideeën op het gebied van onderwijs, personeel, organisatie, huisvesting en financiën.

In dit jaarverslag doen we beknopt verslag van alle zaken die in het schooljaar 2020-2021 de aandacht van de MR hebben gehad. Voor een uitgebreidere verslaglegging kunt U de notulen van alle MR vergaderingen opvragen.

Onze dank gaat uiteraard uit naar alle ouders, verzorgers en het schoolteam die het afgelopen jaar zich hebben ingezet voor de school. Het was een bijzonder schooljaar met opnieuw een periode van thuisonderwijs vanwege het COVID-19 virus. Tijdens deze periode is gebleken dat een goede samenwerking tussen alle partijen op school van groot belang is. Samen werken we aan de toekomst van onze kinderen. We bedanken het team voor hun flexibiliteit en creativiteit en alle ouders voor hun bijzondere inzet. Onze dank beperkt zich niet alleen tot het personeel, de medezeggenschapsraad en oudervereniging maar daarmee worden ook alle losse ouderactiviteiten bedoeld, bijvoorbeeld de luizenmoeders, overblijfskrachten en alle ouders die op welke manier dan ook hun bijdrage aan school hebben willen en kunnen leveren.

Carla Kor-Matze, voorzitter
namens de MedezeggenschapsRaad

Hoofdstuk 1: Samenstelling Medezeggenschapsraad

De MR heeft het afgelopen schooljaar met onderstaande bezetting gewerkt:

Ouders:

Ricardo van Minnen

Carla Kor-Matze (voorzitter)

Harry Wijdieks (adviserend lid, en lid Gemeenschappelijke Medezeggenschaps Raad Scholengroep Holland)

Onderwijzend personeel:

Jolanda Welleman (secretaris)

Amy Raaman

Hoofdstuk 2: Wat doet de Medezeggenschapsraad?

Iedere school heeft verplicht een MR. Dat is vastgelegd in de wet medezeggenschap op scholen (WMS). De MR is een orgaan gericht op medezeggenschap; op inspraak. De MR bestaat uit een afvaardiging van het onderwijzend personeel en ouders. De MR overlegt met de directie van de school over belangrijke schoolzaken, zoals verbeteringen en vernieuwingen in het onderwijs, geldbesteding, informatie- en communicatietechnologie (ICT), veiligheid op school en de inzet en raadpleging van ouders in het onderwijs. De wet schrijft precies voor op welke gebieden de directie van de school de MR om advies en instemming moet vragen. In het geval van advies mag de MR alleen haar mening geven, instemming betekent dat de MR en de directie het met elkaar eens moeten zijn. De directie heeft instemming van de MR nodig op een aantal zaken, zoals het schoolplan, formatieplan, schoolbudget en regels op het gebied van veiligheid, gezondheid en welzijn (Arbo). Naast de formele bevoegdheden van de MR is zij vooral een klankbord voor de directie en een kanaal voor ouders met vragen of opmerkingen.

Naast de MR van de Keijzerschool is er ook een Gemeenschappelijke Medezeggenschaps-Raad (GMR) voor de gehele Scholengroep Midden Holland, hier worden zaken besproken die generiek geregeld worden voor de gehele Scholengroep. Namens de Keijzerschool is Harry Wijdieks onderdeel van deze GMR.

Hoofdstuk 3: Focus en financiën 2020-2021

De Medezeggenschapsraad had zich voor het schooljaar 2020-2021 voorgenomen, naast de vaste jaarlijkse thema's (schoolplan, begroting, schoolresultaten, vakantiekalender, etc), de volgende thema's bijzondere aandacht te schenken:

- Veranderlab, o.a. pedagogisch klimaat en handelen
- Verkeerssituatie/ ruimtegebruik
- Engels
- ICT/Sociale Media
- Plusleerlingen
- Lestijden/lesrooster

Voor het bespreken van de diverse zaken heeft de MR 6 keer een raadsvergadering gehad en 1 keer een jaarvergadering in samenwerking met de oudervereniging van De Keijzerschool. Vanuit de MR is een extra werkgroep opgezet met ouders en teamleden voor de oriëntatie op een mogelijk nieuw lestijdenmodel.

Vanwege alle perikelen rondom het COVID-19 virus heeft de MR dit schooljaar een aantal extra (digitale) overlegmomenten ingepland. Het advies van de MR was nodig om de protocollen voor de Keijzerschool vorm te geven. De directie heeft de MR actief bij dit proces betrokken.

Daarnaast is de MR betrokken geweest bij de benoemingsadviescommissie voor een nieuwe IB-er en nieuwe directeur.

Financiën:

Amy en Ricardo hebben een basiscursus MR gevolgd, deze is vanuit de MR middelen betaald. Verder zijn - in de lijn der verwachting – de financiën minimaal aangesproken en ruimschoots binnen de begroting gebleven.

Hoofdstuk 4: Belangrijkste onderwerpen

Dit hoofdstuk vormt de kern van dit jaarverslag. In dit hoofdstuk wordt beknopt weergegeven welke belangrijke zaken besproken zijn, alsmede de uitkomsten van de besprekingen.

I. Reguliere plannen:

Gedurende het jaarplan zijn besproken en goedgekeurd:

- a) Jaarverslag 2019-2020; gepubliceerd op de website van de Keijzerschool
- b) Schoolplan; goedgekeurd in december 2020
- c) Zorgplan en Schoolondersteuningsprofiel; goedgekeurd zonder grote wijzigingen; het zorgplan is terug te vinden op de website van de Keijzerschool
- d) Jaarplan/Veranderlab; goedgekeurd zonder grote wijzigingen; het jaarplan is terug te vinden op de website van de Keijzerschool
- e) Schoolgids; goedgekeurd zonder grote wijzigingen, de schoolgids is terug te vinden op de website van de Keijzerschool
- f) Begroting; de MR is blij dat de groei van het aantal leerlingen ook een positieve beweging in de financiën van de school laat zien. Bestuursbreed waren bezuinigingen aangekondigd, gelukkig heeft dit weinig invloed op de plannen van de Keijzerschool. Ook is meegedacht over de inzet van de extra subsidies die de school verkrijgt vanwege de Corona achterstanden
- g) Vakantierooster; vastgesteld zonder bijzonderheden, de vakantieweken zijn in lijn met de landelijke richtlijnen
- h) Formatieplan/groepsindeling; met de snelle stijging van het aantal leerlingen in de onderbouw, en verwachte verdere groei, is er meer aandacht nodig dan normaal voor het maken van een geschikte groepsindeling. De MR is blij met de gekozen groepsindeling, inclusief verdere uitbreiding aan het begin van het volgende schooljaar naar negen klassen
- i) Uitkomsten IEP centrale eindtoets; de leerlingen hebben conform hun verwachting gescoord

- II. Bijzondere onderwerpen:
Gedurende het jaar zijn de volgende bijzondere aandachtspunten besproken:
- **Veranderlab:**
Het veranderlab is het plan met de focusdoelen van de school. Deze doelen zijn opgesteld om een kwaliteitsverbetering door te voeren. Dit onderwerp heeft elke vergadering, ook tijdens lockdown, centraal gestaan. We zien dat er verbeteringen optreden en dat er o.l.v. leerkrachten met expertise/werkgroepen stappen worden gemaakt. Ook de inspectie heeft dit tijdens het inspectiebezoek in april 2021 gezien en benoemd.
 - **Verkeerssituatie/ ruimtegebrek:**
Door de groei van de school zijn aan de start van het schooljaar 21/22 twee nieuwe leslokalen benodigd. De MR is door de directie op de hoogte gehouden over de ontwikkelingen. Inmiddels zijn er twee noodlokalen geplaatst en zijn de eerste plannen/tekeningen voor nieuwe permanente bouw van leslokalen gedeeld. Op het gebied van de verkeerssituatie is weinig bereikt. De gemeente wil de situatie niet aanpassen en blijft aandringen op het verkeersgedrag van ouders/leerlingen. Na de oplevering van de nieuwe fases bekijken we dit punt verder.
 - **Engels:**
Er is gestart met Engels vanaf groep 5. Volgend schooljaar onderzoekt een collega of het waardevol is om ook in lagere groepen met Engels te starten. Dit moet schoolbreed besloten worden. De MR juicht dit toe, is een goede ontwikkeling en mooie PR voor de school.
 - **ICT/ Sociale Media:**
Tijdens de Lockdown zijn de vaardigheden van alle collega's, leerlingen en ouders verder ontwikkeld. Het thuisonderwijs is goed verlopen, de Sharpoint omgeving heeft zijn dienst bewezen en in de hoogste groepen is zelfs 'live' lesgegeven. De inzet van de ICT middelen bij het onderwijs op school heeft geen extra prioriteit gehad. Op bestuursniveau wordt gewerkt aan een nieuw protocol voor de omgang met Sociale media.
 - **Plus en zorgleerlingen:**
In het kader van het thuisonderwijs is gesproken over de ontwikkeling van alle leerlingen en hoe de school hier zicht op houdt. Leerlingen met achterstanden vallen sneller op dan leerlingen met een voorsprong. Dit onderwerp heeft ook centraal gestaan bij het inspectiebezoek. De zicht op ontwikkeling op de Keijzerschool is groeiend maar nog niet op het gewenste niveau. In dit kader heeft de school van de inspectie een herstelopdracht gekregen waar het bestuur toezicht op gaat houden.
 - **Werkgroep andere schooltijden:**
De MR in samenwerking met enkele vrijwillige ouders, het team en de directie het oriëntatieproces richting een nieuw lesmodel doorlopen. Een overgrote meerderheid van alle ouders en teamleden heeft ingestemd met de overgang naar het 'continuurooster met 4 gelijke lesdagen'. Dit zal direct na de zomervakantie ingaan. Bij dit model zal gewerkt worden met inzet van een TSO organisatie voor de invulling

van het pauzemoment. Hiervoor wordt een vrijwillige bijdrage van de ouders gevraagd.

➤ Corona/subsidie:

Helaas hadden we het hele schooljaar te maken met coronamaatregelen, een Lockdown, thuisonderwijs, snotbellen/testbeleid maar gelukkig ook weer enkele versoepelingen aan het eind van het schooljaar. De MR is door de school bij alle protocollen en uitwerkingen daarvan betrokken.

Ook over de extra subsidiegelden die de overheid heeft vrijgemaakt om de opgelopen Corona-achterstanden weg te werken is overleg geweest met de MR. De personeelsgeleding van de MR moet instemming verlenen met dit plan. De plannen/doelen zijn verweven in de al bestaande plannen van de school. Op deze manier wordt gezorgd voor continuïteit en duurzaamheid.

➤ Benoemingsadviescommissies:

Richting het eind van het schooljaar zijn de leden van de MR betrokken geweest bij de werving van een nieuwe IB-er en nieuwe directeur. In beide commissies is een teamlid en ouder afgevaardigd vanuit de MR aanwezig geweest. We zijn blij dat er nieuwe collega's gevonden zijn en zullen de ontwikkelingen in het nieuwe schooljaar actief blijven volgen.

Hoofdstuk 5: Vooruitblik 2020-2021

In het schooljaar 2021-2022 zal de MR, naast alle gangbare jaarlijkse onderwerpen, aandacht besteden aan de volgende onderwerpen:

- Focusdoelen – o.a. zicht op ontwikkeling
- Ruimtegebrek – nieuwbouw
- ICT/ Sociale Media
- Continurooster – ervaringen en vrijwillige bijdrage.
- Burgerschapsonderwijs - o.a. bedrijven betrekken bij de school en andersom
- Nieuwe directeur en IB-er – voortgang en ervaringen

Uiteraard worden daarnaast ook de zaken opgepakt die zich gedurende het jaar voordoen en aandacht vragen.