



AGENDA

- 10 februari Studiedag
Alle leerlingen vrij
- 12 februari Groepsmail
- 17 februari Juffendag/Voorjaarsfeest
- 19 februari Alle leerlingen 12u uit
- 22 t/m 26 februari Voorjaarsvakantie
- 1 maart Leerlingenraad
- 3 maart OV vergadering
- 12 maart Keijzerwijzer/rapport 2

* Activiteiten zijn onder voorbehoud.

Hoera!



De volgende kinderen zijn jarig de komende periode. Alvast gefeliciteerd!

24 januari	Isa	6 jaar
27 januari	Bahzad	12 jaar
29 januari	Bing	11 jaar
31 januari	Rosalie	5 jaar
1 februari	Luna	5 jaar
	Teus	6 jaar
5 februari	Giovanni	8 jaar
	Roos	8 jaar
6 februari	Christina	11 jaar
7 februari	Aimée	6 jaar
	Jonas	8 jaar
9 februari	Oliver	7 jaar
10 februari	Bilal	11 jaar
17 februari	Jonas	11jaar
20 februari	Pip	8 jaar
	Justin	10 jaar
	Charlotte	6 jaar
22 februari	Daisy	9 jaar
25 februari	Thijs	8 jaar
27 februari	Luca	12 jaar
2 maart	Rayan	7 jaar
4 maart	Floriene	9 jaar
8 maart	Leonard	7 jaar
9 maart	Sam	5 jaar
10 maart	Adam	7 jaar
11 maart	Chayenne	9 jaar

Welkom!

Wij wensen Olivia en Rosa een hele fijne basisschooltijd bij ons op de Keijzerschool!



Vanuit de directie

Beste ouders en verzorgers,

De vorige Keijzerwijzer had ik niet verwacht dat de scholen nog steeds gesloten zouden zijn. Wat een onzekere tijd weer en we gaan zelfs strengere tijden tegemoet. Ik merk dat ik het persoonlijk vooral heel lastig vind dat we niet vooruit kunnen kijken en er nog veel onzeker is. Deze tijd vraagt veel flexibiliteit van ons allen, zowel voor werk en privé. Wat door de sluiting van de scholen ook nog eens behoorlijk door elkaar heen loopt.

Met het team proberen wij steeds zo goed mogelijk invulling te geven aan het thuisonderwijs. We merken ook dat de wensen (en mogelijkheden in combinatie met werk) van ouders erg van elkaar verschillen. Daarbij merken wij ook dat er verschillende onderwijsbehoeften zijn in de leeftijdscategorieën en groepen. We proberen hierin steeds zo goed mogelijk de balans te vinden. Zeker nu de sluiting langer duurt zouden wij meer informatie van u willen over hoe het thuiswerken verloopt en wat u opvalt in de ontwikkeling van uw kind. Daarom zult u binnenkort een enquête ontvangen van de leerkracht. Ik wil u dan ook vragen deze in te vullen, zodat wij de uitkomsten met elkaar kunnen bekijken en evalueren.

Voor nu wens ik iedereen veel gezondheid toe en succes met alle uitdagingen die van ons worden gevraagd. Én, als iets een keer niet lukt thuis, om welke reden dan ook, dan hebben wij daar alle begrip voor. Uiteindelijk moeten we dit samen doen 😊.

Wendy Hellemons



KEIJZERWIJZER

Vanuit de MR

De MR is het nieuwe jaar op 11 januari begonnen met een digitale vergadering. Er is gesproken over het thuisonderwijs. Het was voor ouders, leerlingen en leerkrachten weer even wennen, maar inmiddels heeft iedereen zijn/ haar draai gevonden. Het is en blijft natuurlijk zwaar om op deze manier te werken, maar we horen veel positieve geluiden. De noodopvang op school is goed geregeld. We hebben verder gesproken over de pilot van Parro en de enquête voor de ouders. We hebben het kort over Engels gehad, de ervaringen in groep 5-6 zijn tot nu toe positief. De verkeerssituatie rondom de kruising bij de Blokvang blijft een punt van aandacht. De gemeente heeft een aantal aanpassingen gedaan, maar we blijven in nauw contact hierover met de gemeente. De verkeersveiligheid kan nog beter geregeld worden.

We zijn het nieuwe jaar goed begonnen. De volgende vergadering is in maart en dan hopen we dat de kinderen weer allemaal op school zijn en het "normale" leven weer een beetje terug is.

Heeft u vragen aan of suggesties voor de MR, stel ze dan gerust. mrkeijzerschool@gmail.com.

Met vriendelijke groet,
De MR



Informatie

Stand van zaken oriëntatie op andere schooltijden

Op donderdag 14 januari is de werkgroep voor de tweede keer bijeengekomen. De voorgaande weken heeft de werkgroep onderzoek gedaan naar verschillende lesmodellen en ervaringen van andere scholen, ouders en leerkrachten nagevraagd. De verschillende modellen hebben we naast onze uitgangspunten gelegd.

De opgestelde uitgangspunten waar een ander lesmodel aan zou moeten voldoen zijn;

- Het welzijn van leerlingen en personeel staat bovenaan.
- Het lestijdenmodel moet ondersteunend zijn aan het onderwijs en mogelijkheden bieden de onderwijskwaliteit te verhogen.
- Het model moet aansluiten bij onze visie en missie.
- Het model moet aansluiten bij onze leerlingen- en ouderpopulatie en het dorp Moerkapelle.
- De invoering moet uitvoerbaar zijn voor alle partijen; voor team, ouders, school en opvangorganisatie.
- Het model moet voldoen aan alle wettelijke eisen (lesuren, rusttijden personeel).

Uit dit onderzoek zijn twee modellen gekomen die passend zouden kunnen zijn voor de Keijzerschool;

1. Het continuurooster: 4 gelijke dagen met een vrije woensdagmiddag. Alle leerlingen blijven tussen de middag op school. De lestijd zal globaal tussen 8.30 uur en 14.30 uur zijn en op woensdag tot 12.15.
2. Het 5-gelijke-dagen-model; alle dagen hebben dezelfde lestijden. Alle leerlingen blijven tussen de middag op school. De lestijd zal globaal tussen 8.30 uur en 14.00 uur zijn.

Om u verder te informeren over deze twee modellen zal de werkgroep een informatieve brief opstellen waarin beide modellen worden uitgelegd (met de voor- en nadelen en consequenties) waarin een voorstelling wordt gemaakt hoe een schoolweek er dan in de praktijk uit zou komen te zien.

Bij deze brief ontvangt u van ons een enquête. In deze enquête zullen wij onder andere peilen welke vragen er zijn vanuit u. Vervolgens zal er een (digitale) informatiebijeenkomst worden georganiseerd waarbij we zullen ingaan op de modellen en er ruimte is om vragen te stellen.

In februari ontvangt u de brief met de enquête en zullen wij u uitnodigen voor een informatiebijeenkomst.

Het is goed om te vermelden dat dit traject nog steeds een oriëntatie betreft. Het invoeren van een ander lesmodel moet uiteindelijk een verbetering zijn op het oude en er moet voldoende draagvlak zijn bij alle betrokkenen. Een uitkomst uit deze oriëntatie kan ook zijn dat het huidige lesmodel nog steeds het meest wenselijk en passend is bij onze school.

Heeft u voor de enquête en informatiebijeenkomst nog vragen dan kunt u contact opnemen met Wendy Hellemons via directie@keijzerschool.nl.

Evaluatie Parro

In de maanden november en december hebben de groepen 1-2B, 4 en 7-8 als proef Parro gebruikt. Parro is een communicatie-app tussen ouders en school. In januari 2021 hebben de ouders van deze groepen hierover een enquête ontvangen. 75% van de ouders heeft de enquête ingevuld, hiervoor hartelijk dank.

Uit de reacties van de ouders kwam duidelijk naar voren dat zij het fijn vonden om op deze manier foto's, filmpjes en mededelingen van de groep te ontvangen. De communicatie met de leerkrachten was eenvoudig, een klein deel van de ouders heeft de chatfunctie gebruikt. Ouders die de chatfunctie niet hebben gebruikt, zouden dit in de toekomst wel willen gaan doen, omdat het laagdrempelig is. Het inplannen van een eigen tijd bij de 10-minutengesprekken is ook goed bevallen. De ouders vinden Parro zeer gebruiksvriendelijk en zien het als meerwaarde om te blijven gebruiken op de Keijzerschool.

Het is fijn om te zien dat de ouders zo positief terugkijken op de pilot. De leerkrachten hebben het gebruik van de Parro- app ook plezierig ervaren en zouden de communicatie met ouders graag op deze manier willen voortzetten.

Wij hebben daarom besloten Parro schoolbreed in te gaan zetten. Binnenkort ontvangt u hier meer informatie over.

Kwink

Met trots presenteren wij u ons [Kwink-filmpje](#). In dit filmpje nemen wij u mee in de nieuwe methode voor het sociaal-emotioneel leren.

Tijdens het thuisonderwijs kunt u gebruik maken van Kwink thuis. Via de [link](#) kunt u hier een kijkje nemen en het oudermagazine lezen.



Keijzerschool

KEIJZERWIJZER



Alle leerlingen hebben bij het ophalen van hun werk een attentie ontvangen. Wij waarderen jullie inzet enorm! We doen het samen!

Folders



Digitale - / telefonische inloop bij de pedagoog

Graag bied ik jullie de mogelijkheid om een afspraak met mij te maken om te bellen / videobellen.

Nu iedereen, vanwege de lockdown thuis is, kan er veel op jou en/of je kind afkomen. Wellicht heb je behoefte om even te sparren.

Ik ben, zolang de lockdown duurt, beschikbaar voor een **videogesprek/telefoongesprek op donderdag en vrijdag van 9-12 uur.**

Je kunt je hiervoor aanmelden via onderstaand emailadres. Ik neem dan contact met je op, om een geschikt moment te kiezen.



I.kraaijveld@kwadraad.nl

Van reserveren naar verrassingstas

Sinds half december is in onze Bibliotheek de AfhaalBieb geopend: gereserveerde boeken kunnen worden opgehaald op werkdagen tussen 14.00 en 16.00 uur. Wat wij merken is dat het voor kinderen een drempel is om een boek te reserveren. Je moet dan precies weten welk boek je wilt gaan lezen, van welke schrijver.

Te weinig kinderen komen nu bij de Bibliotheek boeken lenen. Dat vinden we heel jammer. Het maken van leeskilometers is immers erg belangrijk voor de ontwikkeling van het kind. Omdat we het belangrijk vinden dat de boeken wel voor kinderen beschikbaar zijn, hebben we de AfhaalBieb vanaf maandag 18 januari uitgebreid.

Voor iedereen die dat wil, maken we een **verrassingstas met zes boeken**. Bij het aanvragen kunnen kinderen aangeven voor welke leeftijd ze boeken willen lezen en eventueel of ze bijvoorbeeld een prentenboek, AVI Start, B-boek of MLP-boek in het pakket willen ontvangen. Wij zoeken vier leesboeken en twee informatieve boeken uit. Deze gaan in een verrassingstas, die kan worden opgehaald in de AfhaalBieb. De link naar het aanvraagformulier vind je [hier](#).

Zijn leerlingen nog geen lid van de bibliotheek? Ze kunnen zich [online inschrijven](#). Onze collega's van de klantenservice staan, tijdens openingstijden, klaar om een pasnummer te mailen, zodat gebruik gemaakt kan worden van deze service. Kinderen zijn tot hun 18^e gratis lid van de Bibliotheek. Voor een kind vanaf vier jaar vragen wij eenmalig €3,60 inschrijfgeld. Voor jongere kinderen en kinderen die op een school zitten waar wordt gewerkt met de Bibliotheek *op school* hoeft geen inschrijfgeld betaald te worden.

