

Schoolgids 2020-2021

SAMEN...
leven,
leren,
werken!

Windvaan 4
2751 ES
Moerkapelle
079 - 593 17 88



Keijzerschool

Voorwoord

Welkom op obs Keijzerschool!

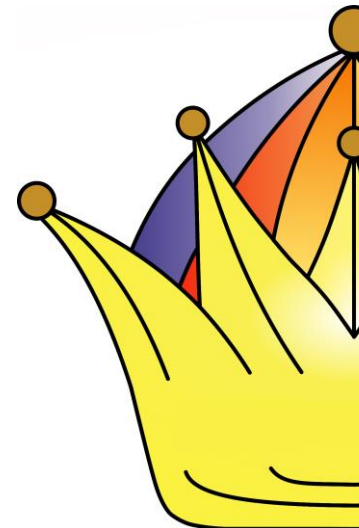
Voor u ligt de schoolgids van openbare basisschool Keijzerschool voor het schooljaar 2020-2021. Deze schoolgids wordt jaarlijks uitgegeven. Hierin vindt u alle noodzakelijke informatie over de school. Naast deze schoolgids geven we ook een jaarkalender uit, waar u onze activiteiten in terug kunt vinden. U kunt deze vinden op onze site.

De basisschool speelt een belangrijke rol in het leven van uw kind. Acht jaar en vijf dagen per week brengt uw kind daar het grootste deel van de dag door. Met alle activiteiten, feesten, klasgenoten en leerkrachten bepaalt de school in grote mate het geluk van alledag. Reden genoeg dus om een school te kiezen die past bij uw kind, maar ook bij u. Een school die zorg en aandacht besteedt aan uw kind en uw vertrouwen heeft.

Met deze schoolgids informeren we u over onze school; wat wij belangrijk vinden, hoe we over onderwijs en opvoeding denken en hoe we ons onderwijs inrichten. Mocht u na het lezen van deze schoolgids behoefte hebben aan meer of andere informatie, dan bent u van harte welkom!

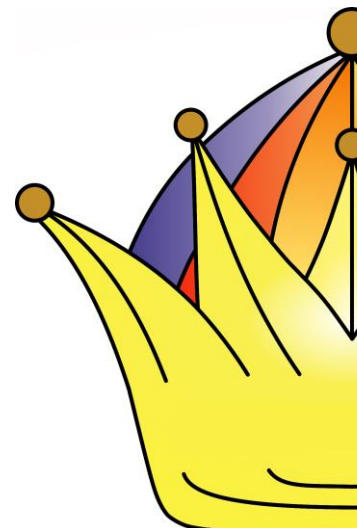
Namens het team van obs Keijzerschool,

Wendy Hellemons
Directeur



Inhoud

Voorwoord	2
Inhoud	3
OBS Keijzerschool	3
Visie op leren	5
Ons onderwijs	6
Passend onderwijs	11
Groepen en team	13
Groepsindeling	13
Onderwijsopbrengsten	14
Afspraken en klachten	16
Partnerschap	20
Communicatie	21
Ouderbijdragen	23
Schooltijden, vakanties en verlof	24
Nieuw op school	26
Partners in opgroeien	27



OBS Keijzerschool

De school waar we samen leven, leren en werken!

Obs Keijzerschool is een openbare basisschool in Moerkapelle. De kern van openbaar onderwijs is dat kinderen leren samen te leren, samen te werken en samen te leven om zo een waardevol onderdeel te kunnen zijn van onze maatschappij. Dit betekent dat iedereen, ongeacht afkomst, religie of levensovertuiging welkom bij ons is. Wij schenken aandacht aan de verschillende religies en levensbeschouwingen vanuit respect voor iedereen.

Wij vinden het waardevol dat kinderen van jongs af aan ervaren dat mensen van elkaar verschillen, dat mensen verschillende talenten hebben, dat niet iedereen dezelfde gewoonten, hetzelfde geloof en dezelfde opvattingen heeft, ook al wonen ze in dezelfde buurt. Op obs Keijzerschool leren we onze leerlingen met de verschillen tussen mensen om te gaan, deze verschillen te bespreken en te respecteren, maar ook om door de verschillen heen elkaars overeenkomsten tussen te zien. Op obs Keijzerschool zoeken we constant naar een goed evenwicht in het aanleren van kennis, het stimuleren van persoonlijke ontwikkeling en het aanleren van praktische vaardigheden. Dit geven we vorm vanuit de visie van het coöperatief leren. Daarbij hechten we veel belang aan de begrippen zelfstandig, samen, verantwoordelijk en op maat, want zo bereiden wij onze leerlingen goed voor op hun toekomst!

Contact

Obs Keijzerschool



www.keijzerschool.nl

Directeur: Wendy Hellemons
Windvaan 4
2751 ES Moerkapelle
T: 079 – 593 17 88
E: directie@keijzerschool.nl



Ontwikkelen in vertrouwen - Vertrouwen in ontwikkelen

Onze school is onderdeel van de Stichting Scholengroep Holland van 13 openbare basisscholen. Deze staan in de gemeenten Zuidplas, Lansingerland en Pijnacker-Nootdorp.

Contact

Stichting Scholengroep Holland



www.scholengroep Holland.nl

College van Bestuur: Anke van Vuuren
Eerste Tochtweg 11c
2913 LN Nieuwerkerk aan den IJssel
T: 0180 - 39 96 73
E: info@scholengroep Holland.nl



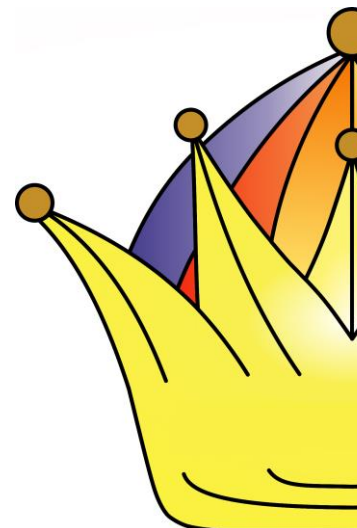
Visie op leren

Zelfstandig, samen en verantwoordelijk

Op obs Keijzerschool zoeken we constant naar een goed evenwicht in het aanleren van kennis, het stimuleren van persoonlijke ontwikkeling en het aanleren van praktische vaardigheden. Dit geven we vorm vanuit de visie van het coöperatief leren. Daarbij hechten we veel belang aan de begrippen zelfstandig, samen, verantwoordelijk en op maat, want zo bereiden wij onze leerlingen goed voor op hun toekomst.

Zelfstandig

Om later als volwassene goed te kunnen functioneren, moet een kind leren beoordelen welke beslissingen hij of zij op welk moment moet nemen en leren overzien wat de gevolgen daarvan zijn. Op onze school gebeurt dit aan de hand van zelfstandig leren en werken. Een leerling leert doelgericht werken aan een taak of opdracht en is in staat om tijdens dit leerproces hulp te vinden als hij of zij er zelf niet uitkomt. Deze manier van werken activeert de leerling en stimuleert het probleemoplossend vermogen.



Samen

Wij vinden dat kinderen pas echt zelfstandig zijn als zij ook goed met elkaar kunnen samenwerken. Ons onderwijs biedt uitstekende mogelijkheden om dit heel consequent te oefenen. Zo leren de kinderen naar elkaar te luisteren en elkaars inbreng te respecteren. Ook hier speelt deskundige begeleiding door de leerkrachten een belangrijke rol. Doordat leerlingen samen met leerkrachten en medeleerlingen aan hun leertaken werken, leren zij met elkaar om te gaan en leren zij dat zij elkaar kunnen helpen. Het verwerven van kennis en vaardigheden in samenwerking met anderen kan het leren vergemakkelijken. Leerlingen leren dat er verschillen bestaan tussen mensen.

Als leerlingen met elkaar samenwerken, ontwikkelen ze sociale vaardigheden en leren ze reflecteren op de manier waarop ze leren, zoals het beoordelen van een eigen inbreng en die van een medeleerling, het aangaan van de dialoog en het leren omgaan met andere meningen. Onze school is zo een oefenplek voor democratisering en socialisering.

Ruimte voor ontdekken en ontwikkelen

Op obs Keijzerschool bieden we een **rijke leeromgeving** met een gevarieerd aanbod van materialen, waarbij jonge kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen en ontplooiën. Onze **werkwijze** bevat leerkrachtgestuurde activiteiten, vrij en begeleid spel. We bieden een veilig pedagogisch klimaat, handelen doelgericht en **planmatig** en volgen daarbij de ontwikkeling van het kind.

Verantwoordelijk

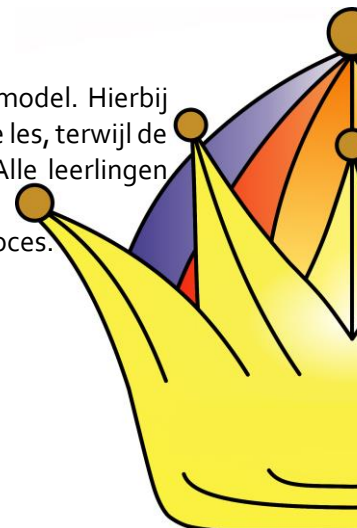
Wij hebben vertrouwen in de mogelijkheden van al onze leerlingen. De leerkracht maakt met elke leerling afspraken over wat hij of zij in een bepaalde periode moet leren en maken. De leerlingen moeten uiteindelijk zelf leren inschatten hoeveel tijd ze voor een taak nodig hebben en wat nodig is om deze te kunnen uitvoeren. Achteraf wordt hierover het gesprek met de leerkracht aangegaan. Zo leren leerlingen verantwoordelijkheid te dragen. We beginnen hier al mee in groep 1. Kleuters mogen eenvoudige taakjes doen, die ze zelfstandig kunnen uitvoeren. Naarmate de leerlingen ouder worden, krijgen ze steeds uitgebreidere en ingewikkeldere taken.

Ons onderwijs

Aanbod

Instructie

De instructie bij de lessen wordt gegeven volgens het activerende directe instructiemodel. Hierbij kunnen de leerlingen die de stof vlot begrijpen sneller starten met de verwerking van de les, terwijl de leerlingen die extra instructie van de leerkracht nodig hebben, dit kunnen krijgen. Alle leerlingen kunnen op deze wijze op hun eigen niveau worden begeleid. Hierbij wordt gedifferentieerd in tijd en aanbod. De leerkracht volgt en monitort het werk- en leerproces.



Coöperatief leren

Op obs Keijzerschool werken we vanuit de visie van het coöperatief leren. Coöperatief leren is een onderwijsleersituatie waarbij de leerlingen in kleine groepjes op een gestructureerde manier samenwerken aan een taak met een gemeenschappelijk doel. Door het toepassen van coöperatieve werkvormen hebben alle leerlingen een actieve rol en zijn alle leerlingen betrokken bij de lesstof. De leerlingen leren *van* en *met* elkaar.

De Taak

Onze leerlingen werken met een weektaak, de taak. De opdrachten die hierop vermeld staan, passen bij de individuele behoeften en mogelijkheden van iedere leerling. Aan het begin van de week wordt de lesstof op de weektaak met de leerlingen besproken. Zij leren om hun werk over een week te verdelen. Zij bepalen zelf de volgorde, het tempo en de manier waarop zij hulp willen vragen. Tijdens vaste momenten in de week kunnen leerlingen aan hun weektaak werken. De leerkracht heeft op deze momenten de gelegenheid om leerlingen passende begeleiding te geven. Het leren plannen van het werk vinden wij een belangrijke vaardigheid.

Vanaf groep 2 krijgen de leerlingen elke week een taakblad. Naarmate de leerlingen ouder worden, worden de taken moeilijker, complexer en groter.

Keijzerrondje

Een keer per week hebben wij het Keijzerrondje. Tijdens het Keijzerrondje gaan de leerlingen met hun maatje (een oudere of jongere leerling uit een andere groep) bij een andere juf of meester een uur lang aan een opdracht / project werken. Die opdrachten zijn gericht op de vakken beeldende vorming, natuur en techniek of muziek en drama. Op deze manier vindt er samenwerking plaats tussen leerlingen uit de verschillende jaargroepen.

Doelen

Obs Keijzerschool streeft ernaar om alle leerlingen de kerndoelen te laten behalen. We werken dan ook met moderne en passende methoden en methodieken. In de groepen 1 en 2 leren onze leerlingen spelenderwijs, maar doelgericht. Onder begeleiding van de leerkracht ontwikkelen onze kleuters zich binnen verschillende ontwikkelingsgebieden, zodat naadloos aangesloten kan worden op de vereisten in groep 3.

In de groepen daarna krijgt het ontwikkelen, maar ook het leren leren, steeds meer aandacht. Er komen meer vakken bij en de inhoud wordt moeilijker. Ook krijgen onze leerlingen in opbouwende fasen huiswerk. Daarbij stellen we uw ondersteuning zeer op prijs.

We doen er alles aan om de basisschoolperiode voor alle leerlingen in positieve zin onvergetelijk te laten zijn. De inzet van alle leerkrachten is hiervoor natuurlijk onontbeerlijk. Zij proberen er iedere dag voor te zorgen dat alle leerlingen met plezier leren. Dat doen zij onder andere door de lesstof in afwisselende werkvormen aan te bieden, zo dicht mogelijk aan te sluiten bij



de behoeften van de leerlingen en naast de elementaire vakken taal en rekenen voldoende tijd te reserveren voor vakken als handvaardigheid, techniek, muziek en drama.

(Sociale) veiligheid

Een belangrijk onderdeel van ons onderwijs is het bevorderen van een veilig sociaal klimaat. We leren onze leerlingen omgaan met de verschillen en overeenkomsten tussen mensen in het algemeen en tussen leerlingen in het bijzonder. We besteden daarom veel aandacht aan omgangsvormen en gedragsregels. We werken met een gedragsprotocol, waarin afspraken en procedures zijn vastgelegd die ertoe moeten bijdragen dat het positieve klimaat op school behouden blijft. Alle leerlingen krijgen structureel les met de methode Kwink. Daarin staan competenties als zelfvertrouwen, doordachte beslissingen nemen, luisteren, je gevoelens uiten en rekening houden met anderen centraal. De methode besteedt veel aandacht aan de vorming van een positieve groep. Samantha Barents is de Kwink-coach bij ons op school. Zij is tevens ons aanspreekpunt tegen pesten en coördinator anti-pestbeleid.

Om te weten of we met elkaar nog de juiste dingen doen nemen we ieder jaar tevredenheidsenquêtes bij de leerlingen af en eens in de twee jaar tevredenheidsenquêtes bij ouders. Uiteraard kunt u als ouder tussentijds altijd bij ons terecht als u iets wilt bespreken maar de enquêtes geven tweejaarlijks een mooi beeld om te kijken of er zaken in het beleid moeten wijzigen.

Een ander aspect is de veiligheid bij calamiteiten. In de school zijn collega's geschoold op het gebied van de bedrijfshulpverlening (BHV). De school beschikt over een ontruimingsplan dat is goedgekeurd door de brandweer en wordt jaarlijks een aantal keer geoefend.

Dit alles staat beschreven in ons veiligheidsplan dat te vinden is op onze website.

Godsdienstig vormingsonderwijs

Bij wet is vastgelegd dat in iedere openbare basisschool godsdienstig vormingsonderwijs (GVO) wordt gegeven als ouders daarom vragen. GVO laat zien wat geloof of levensovertuiging voor mensen kan betekenen. Onze school ziet dat als inspirerend en verrijkend, omdat kinderen zo een eigen kijk op het leven kunnen ontwikkelen. De lessen gaan uit van respect voor mensen die anders in het leven staan.

Eind groep twee ontvangen onze ouders een briefje om aan te geven of hun kind in principe t/m groep 8 lessen GVO gaat volgen. Per jaar kan het opnieuw bekeken worden of er behoefte is aan deze lessen. De wekelijkse lessen van drie kwartier worden verzorgd door bevoegde vakdocenten van godsdienstig vormingsonderwijs. Wij roosteren de lessen altijd zo in dat uw kind geen kernvakken mist, zoals rekenen en taal. Er zijn geen kosten aan verbonden en GVO is geen verplicht vak.

Zorg voor onze leerlingen

Obs Keijzerschool vindt het belangrijk om voor alle leerlingen een goede school te zijn en heeft de zorg voor alle leerlingen hoog in het vaandel staan. Hieronder beschrijven we de leerlingenzorg kort. In ons zorgplan beschrijven we uitgebreider hoe we de leerlingenzorg vormgeven en wat we doen om de kwaliteit van het onderwijs aan (zorg-)leerlingen te waarborgen en te verbeteren. Het zorgplan wordt jaarlijks vastgesteld en vindt u op onze website.



In de groep

In de groepen wordt gewerkt met het activerende directe instructiemodel. Hierbij gebruikt de leerkracht het afschilmodel tijdens de les: sommige leerlingen kunnen aan de slag zonder veel uitleg, terwijl de grote groep met de leerkracht aan de slag gaat. Aansluitend zal een groepje nog extra aandacht krijgen aan de instructietafel.

Buiten de groep

Hoewel het streven er is, is het niet altijd mogelijk om de extra ondersteuning van een leerling in de groep zelf te geven. In die gevallen kan de leerkracht de intern begeleider inschakelen. Ook kan het kind ondersteuning krijgen van een andere groepsleerkracht of een onderwijsassistente. Bij deze kinderen worden de ouders altijd betrokken bij de concrete invulling van de ondersteuning.

Intern begeleider

Onze intern begeleiders zijn (IB-er) is Samantha Barents en Yvonne Troost. Zij zijn gespecialiseerd in individuele leerlingenzorg en coördineren de activiteiten. Zij houden bijvoorbeeld in de gaten of de leerlingendossiers goed worden bijgehouden, analyseren samen met de leerkracht de Cito-toetscores en overleggen met de leerkracht over leerlingen die extra zorg nodig hebben. Daarbij kunnen zij helpen vaststellen welke extra zorg nodig is en hoe die extra zorg het best kan worden gegeven.

In sommige gevallen is extra onderzoek nodig om goed te kunnen vaststellen bij welke hulp een leerling het meest gebaat is. Daarvoor kunnen de intern begeleiders externen inschakelen, die onderzoeken kunnen afnemen en adviseren over de aanpak van de leer- en/of gedragsproblemen. U als ouder wordt vanaf het begin bij dit proces betrokken.

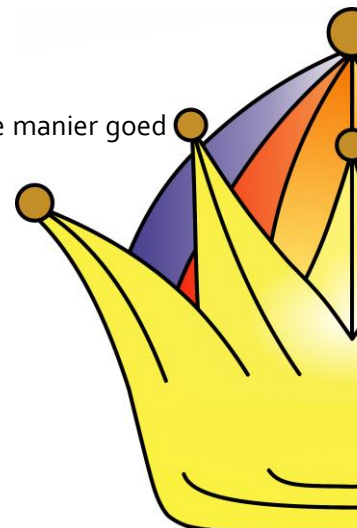
De intern begeleiders kunnen altijd een beroep doen op de deskundigheid die aanwezig is in een netwerk van intern begeleiders. Alle IB-ers van de scholen van Stichting Scholengroep Holland maken deel uit van dit netwerk en zij wisselen onderling kennis en ervaring uit.

Leerlingdossier

Van elke leerling die bij ons op school komt, wordt een dossier aangemaakt in ons leerlingenvolgsysteem ParnasSys. In dit dossier zitten gegevens die ouders bij het inschrijven of in gesprekken met leerkrachten hebben verstrekt en gegevens die op school zijn verzameld. In de loop van de tijd wordt het leerlingendossier uitgebreid met gespreksverslagen, observatie- en toetsgegevens, en -in sommige gevallen- onderzoeksverslagen. De dossiers worden in een afgesloten ruimte op school bewaard en digitaal achter een wachtwoord. U als ouder heeft recht op inzage in het dossier van uw kind, u kunt hiervoor een afspraak maken op school.

Observaties

Leerkrachten maken de leerlingen week in week uit mee en leren de leerlingen op die manier goed kennen. Per leerling maakt de leerkracht aantekeningen over de schoolprestaties, het gedrag, de werkhouding en de omgang met anderen. Soms zijn de observaties aanleiding voor een gesprek met u, als ouder(s). Daarnaast bieden de observaties belangrijke input bij de overdracht van leerlingen naar de volgende groep.



Toetsen

Voor het volgen van de cognitieve ontwikkeling van onze leerlingen gebruiken we het Cito-leerlingvolgsysteem en in groep 7/8 de IEP-toetsen. Deze toetsen zijn niet-methode gebonden en geven een objectief beeld van de ontwikkeling van leerlingen. Het resultaat van iedere individuele leerling, maar ook die van de groep als geheel, kan vergeleken worden met die van vergelijkbare leerlingen en/of groepen in ons land. Daarnaast vinden wij het belangrijk om de resultaten van de individuele leerlingen en de groep te staven aan de verwachtingen van de leerkracht. Waar nodig onderzoeken we eventuele discrepanties. De uitkomsten van de toetsen worden digitaal geregistreerd, zodat de vorderingen van iedere leerling over de jaren wordt bijgehouden. Alle ouders ontvangen inloggegevens van dit systeem, zodat digitaal meegekeken kan worden naar de ontwikkeling van hun kind.

Naast deze niet-methode gebonden toetsen, nemen we ook toetsen af vanuit de lesmethoden die we gebruiken. Hiermee kan aan het einde van een lessenblok worden vastgesteld in hoeverre de leerlingen de stof beheersen.

Hoewel toetsen bedoeld zijn om de ontwikkeling van de leerlingen te volgen, zijn ze ook voor de school zelf een belangrijk meetinstrument. Met de toetsen kunnen wij de kwaliteit van ons onderwijs evalueren. Op die manier meten en verbeteren wij onze eigen kwaliteit. Ook het sociaal welbevinden wordt bekeken met onze methode "zien". De resultaten geven ons handvatten voor eventuele verbeterpunten voor individuele kinderen en de groep als geheel.

Referentieniveaus

De referentieniveaus Nederlandse taal en rekenen zijn richtlijnen die de overheid heeft opgesteld voor het niveau van het taal- en rekenonderwijs. De referentieniveaus zijn ontwikkeld om de prestaties van leerlingen op het gebied van taal en rekenen te verbeteren. Ze omschrijven wat leerlingen moeten kennen en kunnen op bepaalde momenten in hun schoolloopbaan. Alle richtlijnen samen vormen het referentiekader voor taal en rekenen. Voor taal en rekenen zijn in 2011 doelen ingevoerd waar alle kinderen op de basisschool aan moeten voldoen. Hierdoor is de aansluiting naar het voortgezet onderwijs beter vast te stellen.

Groepsplannen

We toetsen natuurlijk niet voor niets. De ontwikkeling van onze leerlingen, zoals die met Cito-toetsen wordt gemeten, wordt twee keer per jaar vastgesteld. Zo ontstaat een nauwkeurig beeld en dat maakt het mogelijk om ons onderwijs aan te passen aan de behoeften van iedere individuele leerling. De toets- en observatiegegevens bepalen mede de inhoud van het groepsplan. Dit plan wordt ieder half jaar opgesteld voor de vakgebieden rekenen, spelling en lezen. Aan het eind van de planperiode worden de effecten aan de hand van de Cito-toetsen geëvalueerd en worden nieuwe groepsplannen opgesteld.

In het groepsplan is de groep ingedeeld in drie verschillende niveaugroepen:

- de instructieonafhankelijke leerlingen
- de instructiegevoelige leerlingen
- de instructie-afhankelijke leerlingen

Daarnaast zijn sommige leerlingen opgenomen in subgroepen. Zij krijgen binnen het weekrooster extra begeleiding op bepaalde onderdelen.

Gelukkig gaat het met de meeste kinderen goed op school. Maar wat als een kind – om welke reden dan ook – meer ondersteuning nodig heeft? Dan gaat de leerkracht uiteraard in overleg met ouders, of andersom. Samen met de intern begeleider wordt gezocht naar de meest passende onderwijssteuning, zodat een kind zich optimaal kan ontwikkelen. Dat is Passend Onderwijs. U leest er meer over in het volgende hoofdstuk.

Passend onderwijs

Extra ondersteuning

Uit de toetsen kan blijken dat een leerling onder of boven het gemiddelde niveau scoort. Als de observaties van de leerkracht dit beeld bevestigen, wordt bekeken welke extra ondersteuning nodig is. Ook kunnen ouders altijd bij de leerkracht terecht als het gedrag of de ontwikkeling van hun kind daar aanleiding toe geeft.

Eenvoudige extra ondersteuning

Het grootste deel van de leerlingenzorg vindt plaats in de klas en wordt gegeven door de leerkracht zelf. Deze extra hulp kan redelijk makkelijk worden geboden, bijvoorbeeld door wat vaker langs te lopen bij een leerling die problemen heeft bij het plannen van zijn werk of nogal onzeker is. Deze vorm van extra zorg is bijzonder goed te realiseren binnen het onderwijsconcept dat de school hanteert, want binnen de ruimte die zelfstandig werken biedt, kan de leerkracht tijd vrijmaken voor hulp aan individuele leerlingen.

Uitgebreidere extra ondersteuning

Wanneer uitgebreidere zorg nodig is, wordt door de leerkracht samen met de intern begeleider een ontwikkelingsperspectief (OPP) opgesteld, eventueel in samenspraak met externe deskundigen en altijd in overleg met ouders. Het OPP kijkt naar de ontwikkelingsmogelijkheden van een leerling op lange termijn. Er wordt gekeken naar de doelen aan het einde van de schoolloopbaan, om vervolgens na te gaan wat er nodig is om die doelen te bereiken. Het ontwikkelingsperspectief geeft aan welk onderwijsaanbod en welke ondersteuning de leerling nodig heeft om het te verwachten eindniveau te halen.



Zorgprofiel

Onze leerkrachten zijn in staat om al in een vroeg stadium eventuele ontwikkelingsproblemen te signaleren. De hulpverlening wordt daarom vaak al preventief gestart. Wanneer wij geconfronteerd worden met lichamelijke beperkingen of gedragsproblemen die wij onvoldoende kunnen begeleiden, zullen wij met de ouder(s) overleggen wat onze (on)mogelijkheden zijn. Soms is het voor de ontwikkeling van een leerling beter als hij of zij geplaatst wordt op een school met meer of een andere expertise, zodat de leerling de begeleiding krijgt die hem of haar toekomt. Dit betekent ook dat wij leerlingen die tussentijds instromen zullen toetsen aan ons zorgprofiel voordat wij over kunnen gaan tot inschrijving.

In alle gevallen geldt dat de bijzondere zorg die leerlingen nodig hebben, op een verantwoorde manier moet kunnen worden gegeven. Dit betekent dat noch het welzijn van de leerling zelf, noch dat van zijn klasgenoten of dat van de groepsleerkracht in het gedrang mag komen. Wij hanteren het aannamebeleid van Stichting Scholengroep Holland, dat u op onze website kunt inzien.

Dyslexie

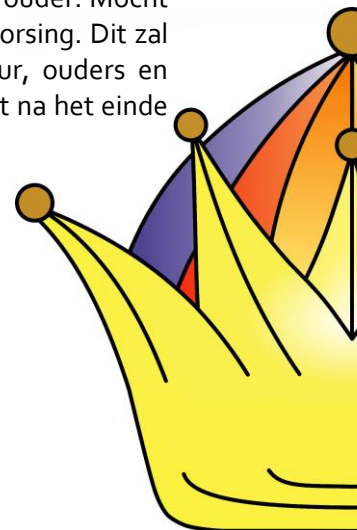
Op obs Keijzerschool is de expertise aanwezig om leerlingen die moeite hebben met lezen, effectief te begeleiden. Zo kunnen extra voorzieningen worden getroffen voor het maken van toetsen (bijvoorbeeld in een groter lettertype, een speciaal dyslexie lettertype of extra tijd), maar zijn er ook speciale leesboeken en kan er extra aandacht worden besteed aan het gebruik van de spellingscontrole op de computer. Ook bij de instructie aan leerlingen wordt rekening gehouden met de leesproblemen van de leerling. Een uitgebreidere omschrijving is te vinden in het dyslexie protocol, als onderdeel van ons zorgplan, dat u op onze website vindt.

Meerbegaafdheid

Leerlingen die zich sneller ontwikkelen dan hun leeftijdgenoten, krijgen op obs Keijzerschool zoveel mogelijk onderwijs op maat. Voor deze groep leerlingen is het van groot belang voorzieningen te treffen die de schooltijd leuk en het leren uitdagend houden. Het onderwijsaanbod van onze meerbegaafde leerlingen wordt verbreed en verdiept aangeboden op de weektaak. Daarnaast bieden wij leerlingen die meer uitdaging of begeleiding nodig hebben in hun leerproces de mogelijkheid om deel te nemen aan een plusklas. Deze wordt één keer per week begeleid door de intern begeleider.

Time-out/schorsing/verwijdering

Als een leerling een gevaar is voor zichzelf of zijn omgeving, dan kan een kind in overleg met de directie een time-out krijgen. Bij een time-out plaatsen wij het kind tijdelijk buiten de groep, dit kan voor een uurtje zijn maar ook langer. In dit geval bespreken we dit uiteraard met u als ouder. Mocht een time-out niet het gewenste effect hebben bespreken we de mogelijkheid van schorsing. Dit zal zeer zorgvuldig gebeuren in overleg met de leerkracht, intern begeleider, directeur, ouders en bestuur. De leerplichtambtenaar wordt na een principebesluit direct betrokken. Mocht na het einde van de schorsing de situatie niet veranderen kan over gegaan worden tot verwijdering.



De directie bepaalt (in overleg met de leerkracht, intern begeleider, bestuur en leerplichtambtenaar) of een kind in aanmerking komt voor schorsing of verwijdering. Het protocol schorsing en verwijdering is opgesteld op bestuursniveau en goedgekeurd door de GMR. U kunt het protocol terugvinden op de website.

Meldcode kindermishandeling

Obs Keijzerschool volgt de landelijke meldcode kindermishandeling. Daarin staat hoe wij moeten handelen bij vermoedens van kindermishandeling of huiselijk geweld. Indien wij vermoedens van mishandeling of huiselijk geweld hebben nemen wij onze verantwoordelijkheid. Het belang van onze leerlingen staat daarbij altijd bovenaan. Onze opgeleide aandacht functionarissen coördineren de meldingen.

De te volgen stappen uit de meldcode zijn:

1. In kaart brengen van signalen.
2. Overleggen met een collega en eventueel raadplegen van Veilig Thuis (voorheen AMK) of het Steunpunt Huiselijk Geweld (SHG).
3. Gesprek met de ouders.
4. Wegen van het geweld of de kindermishandeling.
5. Beslissen: hulp organiseren of melden.

Samenwerkingsverband

Obs Keijzerschool maakt deel uit van Samenwerkingsverband PO Midden Holland. Scholen binnen dit samenwerkingsverband streven ernaar de leerlingenzorg op hun school zo in te richten dat zelfs leerlingen die heel speciale zorgbehoeften hebben, op de reguliere basisscholen de zorg kunnen krijgen die zij nodig hebben om een ononderbroken ontwikkelingsproces te kunnen doorlopen. Vanuit het samenwerkingsverband zijn deskundigen beschikbaar die expertise kunnen bieden.

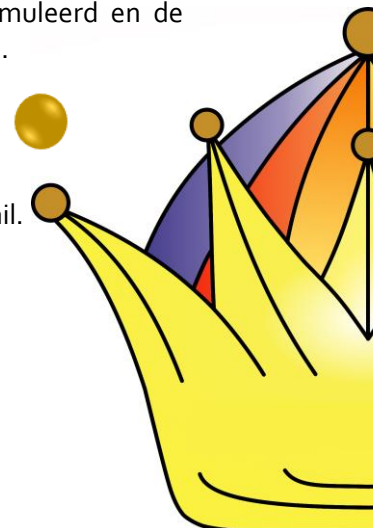
Groepen en team

Groepsindeling

Op obs Keijzerschool werken we vanuit het leerstofjaarklassensysteem. Dit betekent dat onze leerlingen per leeftijdsgroep zijn ingedeeld. Dit schooljaar hebben wij zeven groepen. Soms kan het noodzakelijk zijn om groepen te combineren. Wij hebben hier goede ervaringen mee; bij de oudere leerlingen worden zo de zorgzaamheid en het verantwoordelijkheidsgevoel gestimuleerd en de jongsten voelen uitgedaagd om te leren wat de oudere kinderen al kunnen en kennen.

Team

Alle teamleden op zijn/haar werkdag persoonlijk aanspreekbaar op school of via e-mail. De namen en contactgegevens leest u in onderstaand overzicht:

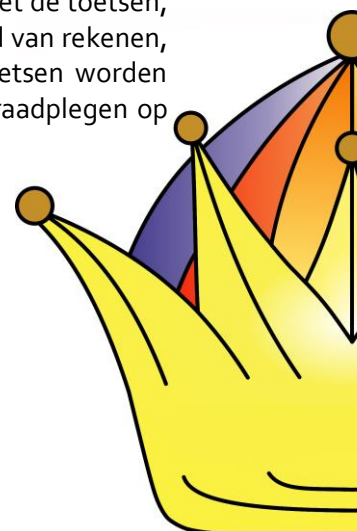


	naam	werkdag	contact
Groep 1/2a	Claudia Sormani Bea Prins	ma-di wo-do-vr	claudia@keijzerschool.nl bea@keijzerschool.nl
Groep 1/2b	Inge Botterman	ma t/m vrij	inge@keijzerschool.nl
Groep 1/2c	Marjolein van Leeuwe Melanique van Knotsenburg	ma-di-vrij woe-do	marjolein@keijzerschool.nl melanique@keijzerschool.nl
Groep 3	Annemiek Dijkstra Lizette Hutten	ma-wo di-do-vr	annemiek@keijzerschool.nl lizette@keijzerschool.nl
Groep 4	Amy Raaman	ma t/m vrij	amy@keijzerschool.nl
Groep 5/6	Linda Bazuin Maaïke de Lange	ma-di-woe-do woe-vrij	linda@keijzerschool.nl maaike@keijzerschool.nl
Groep 7/8	Jolanda Welleman Haseena Roos	ma-di-do-vrij woe	jolanda@keijzerschool.nl haseena@keijzerschool.nl
Directie	Wendy Hellemons	ma-di-wo-do	directie@keijzerschool.nl
Intern Begeleiders	Samantha Barents Yvonne Troost	3 dagen flexibel	ib@keijzerschool.nl
Onderwijsassistent	Hans Bijdam	di	hans@keijzerschool.nl
Gymleerkracht	Jeroen van Schie	di-do	j.vanschie@obsdewinde.nl
Administratie	Carla Schreuder	ma.mo	administratie@keijzerschool.nl

Onderwijsopbrengsten

Resultaten van ons onderwijs

Wij volgen de ontwikkeling van de leerlingen nauwgezet en houden de gegevens van de resultaten bij in ons leerlingenvolgsysteem ParnasSys. De leerlingen worden regelmatig getoetst met de toetsen, die bij de diverse methoden horen. Daarnaast gebruiken we halfjaarlijks op het gebied van rekenen, (begrijpend) lezen en spelling de landelijk genormeerde toetsen van Cito. Deze toetsen worden afgenomen volgens een planning die is vastgelegd in de zorgkalender, u kunt deze raadplegen op onze website.



Advies voortgezet onderwijs

De leerlingen in groep 7 maken de Iep-toets advieswijzer. Daarna volgt een voorlopig schooladvies. In groep 8 ontvangen de leerlingen eerst het definitieve schooladvies, waarna de Iep-eindtoets gemaakt wordt. Als blijkt dat het niveau dat op de eindtoets behaald is hoger ligt dan het schooladvies, kan het advies naar boven worden bijgesteld.

Toezicht Onderwijsinspectie

De Inspectie van het Onderwijs beoordeelt jaarlijks de opbrengsten van het onderwijs per school. Dit doet zij in eerste instantie door het beoordelen van de behaalde scores op de eindtoets. Deze moeten in drie jaar tijd tenminste twee keer voldoende te zijn geweest.

jaar	minimale score inspectie	gemiddelde score school
2016-2017	80	80,4
2017-2018	80	74,6
2018-2019	80	82,8

In het schooljaar 2019-2020 is geen landelijke eindtoets afgenomen door de coronacrisis er zijn over dit schooljaar dus helaas geen cijfers beschikbaar. Het kleine aantal leerlingen maakt dat het gemiddelde een vertekend beeld geeft. Voor een completer beeld is de uitstroom naar het voortgezet onderwijs een belangrijk onderdeel.

Daarnaast bezoekt de inspectie besturen en haar scholen. Het laatste bezoek aan obs Keijzerschool was in juni 2016. In het rapport staat een positief beeld van onze school en de ontwikkeling van ons onderwijs. Dit rapport kunt u inzien op de website van de Onderwijsinspectie:

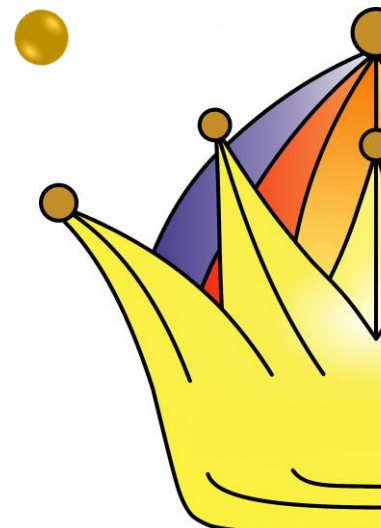
<https://www.zoekscholen.onderwijsinspectie.nl/zoek-en-vergelijk/sector/po/id/7613?pagina=1&zoekterm=obs+keijzerschool>.

Naar het voortgezet onderwijs

Voor kinderen en ouders is groep 8 natuurlijk een heel spannend jaar. Dit is het laatste jaar op hun vertrouwde school en een groot deel van dit jaar staat in het teken van de grote stap richting het voortgezet onderwijs. Vóór 1 april moet iedereen ingeschreven zijn bij een vervolgschool. Voor de inschrijving heeft u het onderwijskundig rapport (advies van de basisschool) nodig.

De middelbare school zal zich laten leiden door ons advies. Na inschrijving kunnen wij de leerlingengegevens doorsturen.

Vaak is er ook contact tussen de scholen voor een warme overdracht. De laatste weken in groep 8 leven we met de leerlingen toe naar het afscheid van de basisschool en de overstap naar de middelbare school. Eenmaal op de middelbare school worden wij als basisschool regelmatig op de hoogte gebracht van de vorderingen van uw kind(eren).



Uitstroom

De uitstroomgegevens geven maar voor een klein deel de kwaliteit van het onderwijs weer. De cijfers worden mede beïnvloed door de intelligentie en de leefomgeving van een kind. Dit kan per groep en per jaar verschillen. Als de kennis- en aanlegfactoren de uitslag van de eindtoets in groep 8 bevestigen, mag aangenomen worden dat de school voldoende kwaliteit geleverd heeft. Onze uitstroomgegevens (in leerlingaantallen) van de afgelopen jaren zien er als volgt uit:

schooltype	2017-2018	2018-2019	2019-2020
<i>Havo/Vwo</i>	2	1	
<i>Havo</i>	1		
<i>VMBO T / Havo</i>	2	3	3
<i>VMBO T</i>	1		
<i>VMBO T/K</i>		1	
<i>VMBO K</i>	1		
<i>VMBO B</i>	1		3
<i>Praktijkonderwijs</i>	1	1	

Afspraken en klachten

Afspraken

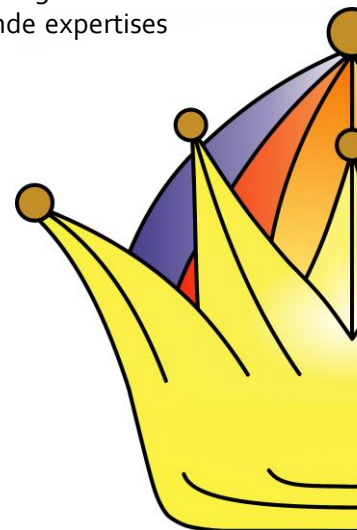
Waar samen gewerkt en gespeeld wordt, gelden regels en afspraken. We zetten de belangrijkste op een rij:

Artsbezoek

Wilt u bezoeken aan (tand)artsen en medisch specialisten buiten de lestijden plannen? Lukt u dit niet, meld dit dan in ieder geval bij de leerkracht.

Bibliotheek

Obs Keijzerschool heeft een DBOS; De Bibliotheek Op School. Met de DBOS werken de school, de bibliotheek en de gemeente samen aan de taalontwikkeling van onze leerlingen. De leerlingen maken op deze manier altijd gebruik van een actuele collectie en wordt er vanuit verschillende expertises ingezet op de leesbevordering.



Excursies en uitjes

Er vinden geregeld educatieve excursies plaats, bijvoorbeeld in het kader van natuuronderwijs, maatschappelijke en culturele vorming. Voor het vervoer van onze leerlingen van en naar de locatie zijn regels opgesteld. Op de website zijn deze na te lezen in de beleidsnotitie 'Vervoer van leerlingen onder schooltijd'.

Daarnaast gaan we jaarlijks op schoolreisje met de leerlingen uit de groepen 1 t/m 6. Ontspanning, plezier en spelen zijn de belangrijkste elementen van dit gezellige uitje. De groepen 7/8 gaan op kamp. Zij gaan dan lekker een aantal dagen met elkaar in de bossen vertoeven.

Gevonden voorwerpen

Er wordt op school en in de kleedkamers van de sportzaal nogal wat achtergelaten. Mist u iets, kom dan gerust even kijken bij onze gevonden voorwerpen.

Verlies of diefstal

Het kan gebeuren dat dingen die uw kind mee naar school neemt kapot gaan of kwijt raken, dat is heel vervelend en wij vragen u daarom uw kind geen waardevolle spullen mee te geven om teleurstellingen te voorkomen. Mocht zoiets toch gebeuren zijn wij als school niet aansprakelijk. Bij schade aan spullen die ontstaat tussen kinderen zullen wij u altijd vragen een beroep te doen op uw eigen WA-verzekering.

Gymnastiek

Ons schoolgebouw is voorzien van een speelzaal voor de kleuters. Voor deze lessen moeten de kinderen gym schoenen aan, het liefst met klittenband of elastiek. Deze worden op school bewaard. De gymlessen van de groepen 3 t/m 8 worden op dinsdag en donderdag gegeven door een vakleerkracht in sporthal Op Moer. Het dragen van sportkleding, incl. gym schoenen, is hierbij verplicht. Naast de reguliere gymlessen worden er ook clinics verzorgd door de lokale sportverenigingen.

Hoofdluis

Hoofdluis kan een hardnekkig probleem zijn op plekken waar veel kinderen bijeen komen. Op obs Keijzerschool maken alle leerlingen gebruik van een eigen kluisje, waarin de eigen jas opgeborgen kan worden. Dit voorkomt verspreiding van een eventuele luizenplaag. Toch kan het gebeuren dat uw kind geplaagd wordt door hoofdluis. Wilt u dit dan direct melden bij de groepsleerkracht en onmiddellijk tot behandeling overgaan? Op school is een apart infobulletin te krijgen, waarin praktische tips zijn opgenomen ter behandeling en voorkoming van hoofdluis.

Een aantal keer per jaar worden er hoofdluiscontroles gedaan bij alle leerlingen. Hierbij hebben we altijd veel hulp van ouders nodig. Mochten er hoofdluisen op school gesignaleerd worden, dan ontvangt u meteen bericht van ons. Als u ons wil helpen bij de controles kunt u zich opgeven bij de oudervereniging.



Huiswerk

We vinden het belangrijk om de kinderen te leren leren. Middels een doorgaande lijn binnen de school willen we de kinderen begeleiden in dit proces. Zo kunnen jonge kinderen vanaf groep 1 opdrachten krijgen om iets te verzamelen en mee te nemen naar school, iets voor te bereiden over zichzelf om zich te presenteren in de klas. Vanaf groep 3 kunnen kinderen kleine opdrachten thuis doen als extra oefeningen voor spelling of lezen. Vanaf groep 4 gaan de kinderen ook een spreekbeurt en een boekbespreking voorbereiden en werkstukken maken. Vanaf groep 5 worden er regelmatig huiswerkopdrachten en leerbladen meegegeven.

Kom op tijd

Op tijd op school zijn hoort erbij. Dat is één van de dingen die je leert voor later. Het is bovendien voor uw kind (en de groep) erg vervelend om in een groep naar binnen te moeten komen als deze al gestart is. Om 08.30 uur starten de lessen. Tien minuten voor aanvang is de school geopend en kunnen de leerlingen naar hun klas.

Bij ons op school hanteren wij de 3-6-9-12 regel. Dat houdt in dat u na 3 keer te laat een gesprek heeft met de leerkracht om te kijken hoe we dit probleem kunnen oplossen. In dit gesprek worden afspraken gemaakt. Mocht het zo zijn dat het nog steeds lastig is om op tijd te komen wordt u na 6 keer te laat uitgenodigd door de directeur. In dit gesprek zal gekeken worden wat er nodig is om op tijd te komen maar zal ook de rol van leerplicht besproken worden mocht het laat komen niet veranderen. Bij 9 keer te laat krijgt u een brief waarin vermeld staat dat de leerplicht op de hoogte zal worden gesteld. Bij 12 keer te laat wordt de leerplicht ingeschakeld.

Pauzes

Tijdens de ochtendpauze spelen de leerlingen van de groepen 3 t/m 8 buiten. Hierbij houden de leerkrachten toezicht. Bij regen blijven we binnen. Daarna eten en drinken de leerlingen in het eigen lokaal een gezond drankje en tussendoortje. De groepen 1/2 eten eerst in de klas en gaan daarna buiten spelen.

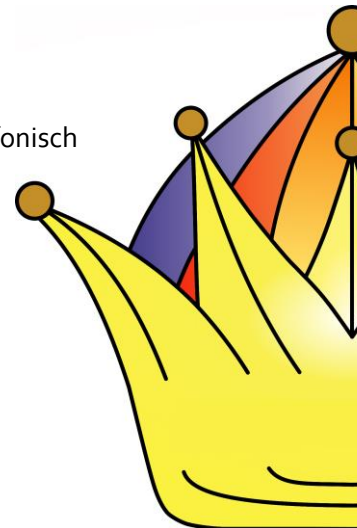
Om 12.00 uur gaan de leerlingen naar huis of naar de overblijf. Tijdens de overblijf wordt er onder toezicht van pedagogisch medewerkers en vrijwilligers gegeten en buiten gespeeld. Wij verzoeken u vriendelijke een gezonde lunch mee te geven. Vanaf 13.10 uur zijn de leerkrachten weer aanwezig voor de middaglessen.

Verjaardagen en traktaties

Als onze leerlingen jarig zijn (geweest), mogen ze trakteren in hun eigen groep en met twee vriendjes of vriendinnetjes naar de andere groepen om ook de andere leerkrachten/medewerkers te trakteren. Wij prefereren een gezonde traktatie.

Ziek melden

Wanneer uw kind ziek is, is het belangrijk dat u ons hierover tijdig (voor 08.15 uur) telefonisch informeert. Bij afwezigheid zonder afmelden maken wij ons zorgen en zullen u bellen om te vragen waar uw kind is.



Klachtenregeling

Overal waar mensen samenwerken, kan iets fout lopen. Ook op een school. Als school voelen wij ons verantwoordelijk voor het realiseren van een veilige plek met een prettig pedagogisch klimaat. Mochten er ondanks onze inspanningen toch zaken anders gaan dan u verwacht had, dan kunt u ons hierop aanspreken.

Wij zijn verplicht een klachtenregeling te hebben. Uitgangspunt van de klachtenregeling is dat klachten, problemen en vragen in eerste instantie worden besproken met degene die direct met de kwestie van doen heeft. Heeft u bijvoorbeeld een klacht over (het lesgeven van) een leerkracht, dan wordt verwacht dat u contact opneemt met de betrokken leerkracht. Het is uiteraard de bedoeling dat de klacht naar tevredenheid wordt opgelost. Lukt het niet in overleg met de leerkracht de klacht op te lossen dan is het goed om contact op te nemen met de directie.

Bent u daarna nog niet tevreden dan kunt u het schoolbestuur inlichten, dat samen met u naar een oplossing zal zoeken. Tussentijds staat voor u de weg open om de interne contactpersoon van onze school te benaderen. De interne contactpersoon kan u advies geven over de te volgen route en kan u in contact brengen met de externe vertrouwenspersoon.

De interne vertrouwenspersoon op obs Keijzerschool is Amy Raaman, u kunt haar bereiken op het volgende mailadres: amy@keijzerschool.nl.

Bij klachten over ongewenste omgangsvormen op school, zoals pesten, ongewenste intimiteiten, discriminatie, agressie en geweld, kunnen ouders en leerlingen een beroep doen op de ondersteuning door de externe vertrouwenspersoon. De externe vertrouwenspersoon is er om met u verder over de klacht te praten en u te ondersteunen bij eventuele verdere stappen. De externe vertrouwenspersoon is door het bestuur aangesteld voor alle scholen van de Scholengroep Holland. De externe vertrouwenspersoon is onafhankelijk. De gesprekken met deze persoon zijn strikt vertrouwelijk.

Als het nodig is, wordt de klacht officieel ingediend bij de klachtencommissie. De klachtencommissie onderzoekt de klacht en adviseert het bestuur van de school over de te nemen maatregelen. Het bestuur beslist wat ze met het advies doet en laat dat alle partijen weten.

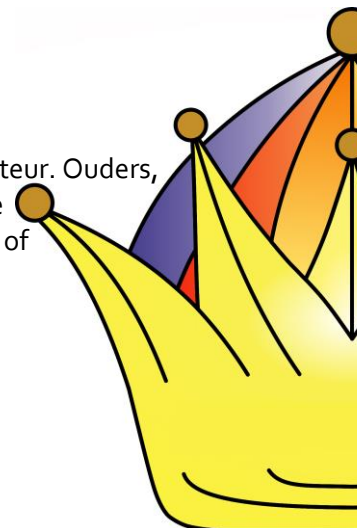
Voor meer informatie over de klachtenregeling verwijzen wij u naar de website van scholengroep Holland: <https://scholengroepholland.nl/downloads-2/>

Contactgegevens Externe Vertrouwenspersoon:

Te bereiken via de GGD Hollands Midden: Secretariaat PZJ, telefoon 088 308 3342, e-mail: externevertrouwenspersoon@ggdhm.nl.

Vertrouwensinspecteur

Bij gevallen van seksuele intimidatie kunt u terecht bij de landelijke vertrouwensinspecteur. Ouders, leerlingen, docenten, directies en besturen, maar ook vertrouwenspersonen kunnen de vertrouwensinspecteur van de Inspectie van het Onderwijs raadplegen wanneer zich in of rond de school (ernstige) problemen voordoen op het gebied van:



- seksuele intimidatie en seksueel misbruik
- psychisch en fysiek geweld
- discriminatie en radicalisering

De vertrouwensinspecteurs zijn alle werkdagen tijdens kantooruren (08.00-17.00 uur) bereikbaar op T: 0900 - 111 3 111.

Partnerschap

Oudervereniging

In samenwerking met het team draagt de Oudervereniging (OV) zorg voor de organisatie van allerlei bijzondere activiteiten voor de kinderen. Enkele voorbeelden hiervan zijn het sinterklaasfeest, kerstfeest en het jaarfeest. De plannen voor die activiteiten worden op Ouderverenigingsvergaderingen besproken. Na vaststelling van de plannen wordt voor assistentie of begeleiding ook een beroep gedaan op ouders die niet in de OV zitten. Alle ouders van Obs Keijzerschool worden hiervoor gevraagd via een participatielijst (inventarisatielijst van wensen en mogelijkheden) of via de mail gedurende het schooljaar.

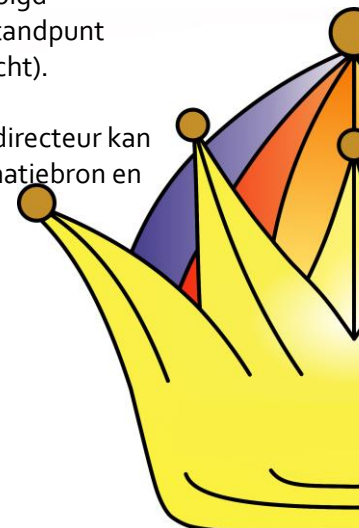
De OV vraagt aan alle ouders een vrijwillige ouderbijdrage. De hoogte van deze bijdrage wordt jaarlijks vastgesteld. Dit wordt bepaald op de Algemene Ledenvergadering die aan het begin van het schooljaar plaatsvindt. Daarnaast zal het bedrag ook vermeld worden in de nieuwsbrief. Zonder deze bijdrage zou echter een aantal activiteiten zoals de sinterklaasviering en het kerstfeest niet plaats kunnen vinden.

Voor meer informatie over de oudervereniging of de ouderbijdrage kunt u contact opnemen met de voorzitter. De samenstelling van de oudervereniging en de contactgegevens vindt u op onze website.

Medezeggenschapsraad

Op elke school in Nederland is een Medezeggenschapsraad (MR) actief. In de MR zitten vertegenwoordigers van de ouders (de oudergeleding) en vertegenwoordigers van het personeel (de personeelsgeleding). Alle ouders en personeelsleden kunnen zich verkiesbaar stellen voor de medezeggenschapsraad. De zittingsduur is telkens drie jaar. De MR denkt mee en geeft raad op beleidsmatig niveau (overlegrecht). Er wordt gelet of de juiste procedures worden gevolgd (informatierecht, instemmingsrecht en/of adviesrecht). Op haar beurt kan de MR elk standpunt kenbaar maken aan het bestuur, of daar nu wel of niet om wordt gevraagd (initiatiefrecht).

De MR streeft ernaar de belangen van alle geledingen zo goed mogelijk te dienen. De directeur kan bij de MR-vergadering aanwezig zijn als vertegenwoordiger van het bestuur, als informatiebron en als vraagbaak. Zij heeft tot taak openheid, openbaarheid en onderling overleg in de



school te bevorderen. De vergaderingen van de MR zijn openbaar. Dat betekent dat iedere ouder of personeelslid de vergaderingen kan bijwonen als toehoorder. Agendapunten over personen of zaken die nog onder embargo zijn, zijn niet openbaar. De data vindt u op de jaarkalender. De samenstelling van de MR staat vermeld op de website.

U kunt de MR-leden natuurlijk altijd op school aanspreken of bereiken via:
mrkeijzerschool@gmail.com.

Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR)

De MR heeft een deel van zijn bevoegdheden overgedragen aan de GMR, zodat in samenwerking met de andere scholen van Stichting Scholengroep Holland de aangelegenheden, die van gemeenschappelijk belang zijn, schooloverstijgend besproken kunnen worden. De GMR overlegt met het schoolbestuur over zaken van algemeen onderwijs- en bestuurlijk beleid. In de GMR zitten ouders en personeelsleden van alle scholen van Stichting Scholengroep Holland.

Communicatie

Contact van school met thuis en vice versa

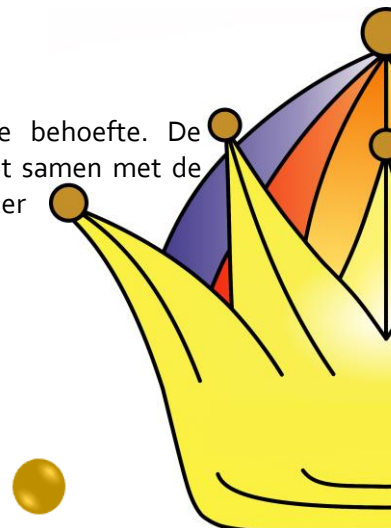
Obs Keijzerschool streeft er naar een zo goed mogelijk contact te hebben met u, de ouders van onze leerlingen. Wij vinden het van groot belang dat ouders op de hoogte zijn van het wel en wee van hun kinderen zoals wij dat op school kunnen waarnemen. Niet alleen over de schoolprestaties, maar ook over het gedrag van kinderen in de klas en hun omgang met anderen is het goed om geïnformeerd te zijn. Andersom zijn wij ook graag op de hoogte van feiten of gebeurtenissen in het leven van de kinderen, die van invloed zouden kunnen zijn op het welbevinden.

Tussen ouder en leerkracht

Voor alle zaken betreffende het dagelijks functioneren in de groep kunnen ouders terecht bij de leerkracht van hun kind. Dit kan gaan over medische, huishoudelijke en organisatorische zaken. De leerkracht is het eerste aanspreekpunt. Vanzelfsprekend kunnen korte mededelingen even voor het begin van de lessen aan de leerkracht worden doorgegeven. Ouders die ervoor kiezen om de korte mededelingen telefonisch door te geven, worden verzocht dit voor 8.15 uur te doen. Betreft het een wat groter punt, dan worden ouders verzocht een afspraak na schooltijd te maken.

Tussen ouder en intern begeleider

De IB-er draagt verantwoordelijkheid voor de leerlingen met een specifieke behoefte. De leerkrachten stellen in overleg met de IB-er handelingsplannen op. De IB-er volgt samen met de leerkrachten de ontwikkelingen van de kinderen. Hulpvragen aan de intern begeleider worden via de leerkrachten door ouders ingebracht. Vervolgens wordt per casus



gekeken hoe de terugkoppeling naar de ouders wordt verzorgd. Dit kan via de leerkracht gebeuren, maar het is ook mogelijk dat de intern begeleider contact opneemt met de ouders. Van gesprekken met de intern begeleider wordt een verslag gemaakt, omdat het belangrijk is dat alle partijen die aan tafel zitten hetzelfde beeld hebben van de uitkomsten van het gesprek. U mag ons vervolgens aanspreken op naleving van de gemaakte afspraken. Andersom geldt dat natuurlijk ook. Het gespreksverslag wordt bewaard in het leerlingendossier.

Tussen ouder en directie

Voor korte mededelingen en/of vragen kunt u de directie zeker even aanschieten. Voor grotere punten is het beter om een afspraak te maken. Voor zaken die het functioneren van het kind in de groep betreffen, zal eerst worden terug verwezen naar de betreffende leerkracht. Van gesprekken met de directie wordt een verslag gemaakt.

Rapport

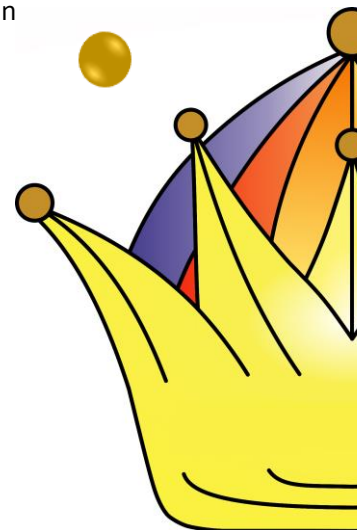
Vanaf groep 1 ontvangt u drie keer per jaar een schriftelijke rapportage van de vorderingen van uw kind. U vindt hierin informatie over de vorderingen van de afzonderlijke vakken en ontwikkelingsgebieden, maar ook over de vorderingen van de persoonlijke ontwikkeling (zoals zelfstandigheid, verantwoordelijkheid en samenwerking) en de sociale emotionele ontwikkeling. Het rapport geeft een globale weergave van het niveau van uw kind. Geregeld vinden voortgangsgesprekken plaats waarvoor u een uitnodiging ontvangt.

Kom in de klas

Aan het begin van ieder schooljaar wordt er 'Kom in de klas' georganiseerd. Dit is een informatiebijeenkomst voor ouders en andere belangstellenden. De leerlingen vertellen wat zij dit schooljaar zullen leren, ontdekken, doen en maken. Per groep zal de algemene informatie op papier komen. Dit gaat over de lesstof en de werkwijze in de groep, maar ook over bijzonderheden die bij de groep horen. Hierbij kunt u bijvoorbeeld denken aan informatie over het lees- en schrijfonderwijs in groep 3 of aan het traject over het schooladvies voor het voortgezet onderwijs in groep 8.

Keijzerwijzer en groepsmail

Onze ouders krijgen via de mail de nieuwsbrieven; de Keijzerwijzer of de groepsmail. In de Keijzerwijzer staat o.a. informatie over schoolactiviteiten die geweest zijn, verjaardagen van kinderen, nieuws vanuit de oudervereniging of de medezeggenschapsraad. In de groepsmail vindt u informatie over de groep(en) van uw kind(eren). Als u liever een papieren versie ontvangt van de Keijzerwijzer of groepsmail, kunt u dit aangeven bij de groepsleerkracht.



Website

Op onze website vindt u algemene informatie over de school, maar er is ook geregeld actueel nieuws te lezen. Het is dus noodzakelijk en zeker leuk om regelmatig de website te checken. Zo blijft u helemaal op de hoogte van alle ontwikkelingen van onze school.

Ouderbijdragen

Vrijwillige ouderbijdrage

Uw vrijwillige ouderbijdrage wordt door de Oudervereniging gebruikt om verschillende binnen- en buitenschoolse activiteiten voor alle leerlingen te organiseren, zoals activiteiten rondom de feestdagen, excursies en het jaarfeest. De ouderbijdrage is een vrijwillige bijdrage. Het onderwijs in Nederland is immers gratis. We benadrukken de vrijwilligheid, omdat alle kinderen recht hebben op het onderwijs dat zij nodig hebben, ongeacht de financiële middelen van hun ouders. Uiteraard is een hogere bijdrage, als u die makkelijk kunt missen, ook van harte welkom. Wij zullen die zeker goed besteden aan mooie activiteiten voor de kinderen en ons hierover in ons jaarverslag verantwoordelijk. Voor nadere informatie kunt u contact opnemen met de voorzitter van de oudervereniging. De samenstelling van de oudervereniging en de contactgegevens vindt u op de website. Als u wel wil betalen maar niet in staat bent het bedrag in 1 keer te voldoen kunt u contact opnemen met de directie.

De vrijwillige bijdrage wordt jaarlijks vastgesteld aan de hand van de begroting van het nieuwe schooljaar. Voor het schooljaar 2019 -2020 was de bijdrage €32,50 + €1,00 lidmaatschapskosten = €33,50 per kind. Het bedrag voor schooljaar 2020– 2021 wordt in september 2020 vastgesteld. Komt uw kind later in het schooljaar op school, dan zal er een evenredig deel van dit bedrag gevraagd worden.

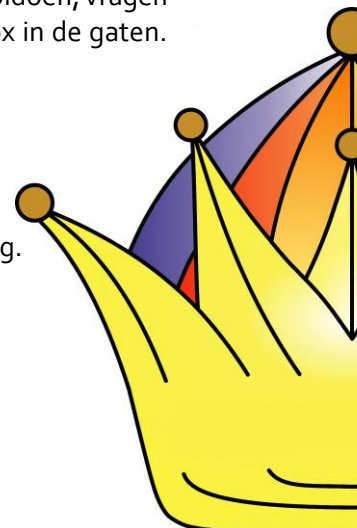
In de loop van het schooljaar ontvangt u een betalingsverzoek van de Oudervereniging. Wilt u het bedrag eerder overmaken? Dan kan dat op: **NL43 RABO 0375 0177 71** t.n.v. **Oudercommissie Keijzerschool**. Vergeet niet de naam/namen van uw kind(eren) te vermelden bij uw betaling.

Kosten schoolreis en kamp

Ieder schooljaar gaan de leerlingen uit de groepen 1 t/m 6 een dagje op schoolreis en die uit groep 7-8 op schoolkamp. Om de kosten die aan deze leuke uitjes verbonden zijn te kunnen voldoen, vragen we ook hiervoor uw vrijwillige bijdrage. Houd hiervoor onze nieuwsbrief en uw mailbox in de gaten. Ook deze bijdrage kunt u overmaken op:

NL43 RABO 0375 0177 71 t.n.v.
Oudercommissie Keijzerschool.

Mocht u de bijdragen niet kunnen voldoen, neem dan contact op met de directie, T: 079 – 593 17 88 of E: directie@keijzerschool.nl. Samen vinden we zeker een oplossing.



Sponsoring

Bij sponsoring geeft een sponsor geld, goederen of diensten aan een school in ruil voor een tegenprestatie. Als tegenprestatie kan de school bijvoorbeeld de sponsor vermelden in de schoolkrant of schoolgids. Zonder tegenprestatie is er geen sprake van sponsoring, maar van een schenking. Er zijn wettelijke voorwaarden voor sponsoring in het basisonderwijs en voortgezet onderwijs. Voor ons is daarbij het Convenant van de PO-raad leidend. De medezeggenschapsraad heeft instemmingsrecht op beslissingen van het bevoegd gezag over sponsoring.

Schooltijden, vakanties en verlof

Schooltijden

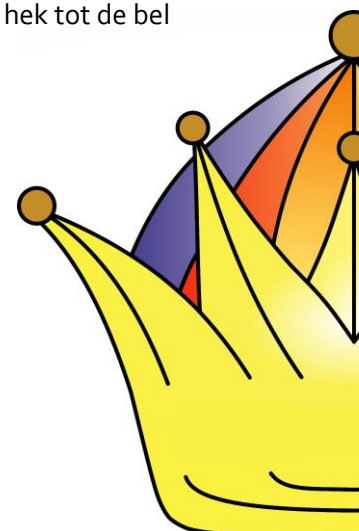
Op alle basisscholen geldt een verplichte onderwijstijd van 7520 uur over acht schooljaren. Leerlingen op onze school moeten in de onderbouw tenminste 3520 uur onderwijs hebben ontvangen en in de vier daaropvolgende jaren ten minste 3760 uur. Voor de leerlingen van de groepen 3 t/m 8 mag maximaal zeven keer een vierdaagse schoolweek worden ingeroosterd.

Onze schooltijden zijn:

groep	MA	DI	WOE	DO	VR
1 t/m 4	8.30-12.00	8.30-12.00	8.30-12.15	8.30-12.00	8.30-12.00
	13.15-15.15	13.15-15.15		13.15-15.15	
5 t/m 8	8.30-12.00	8.30-12.00	8.30-12.15	8.30-12.00	8.30-12.00
	13.15-15.15	13.15-15.15		13.15-15.15	13.15-15.15*

**Voor een aantal vrijdagen geldt dat er 's middags geen school is. De data staan vermeld in de jaarkalender en op de website.*

De schooldeuren gaan 's morgens om 8.20 uur open. Om 8.30 uur start de lesdag. In verband met de veiligheid gaan de deuren dan dicht. 's Middags wachten de leerlingen buiten voor het hek tot de bel gaat en kunnen dan naar binnen.



Vakanties en vrije dagen

De schoolvakanties in 2020-2021 zijn gepland op:

Herfstvakantie	ma 19 oktober 2020 t/m vr 23 oktober 2020
Kerstvakantie	ma 21 december 2020 t/m vr 1 januari 2021
Voorjaarsvakantie	ma 22 februari 2020 t/m vr 26 februari 2021
Goede vrijdag en Pasen	vr 2 april 2021 t/m ma 5 april 2021
Koningsdag	di 27 april 2021
Meivakantie incl. Hemelvaart	ma 3 mei 2021 t/m vr 14 mei 2021
Pinksteren	ma 24 mei 2021
Zomervakantie	ma 19 juli 2021 t/m vr 27 augustus 2021

Jaarlijks werken de personeelsleden op de Keijzerschool aan hun deskundigheid. Dit doen zij individueel aan de hand van hun persoonlijk ontwikkelingsplan, maar ook samen met de collega's van hun bouw of met het hele schoolteam. In de laatste twee gevallen kunnen deze studiedagen onder schooltijd vallen. Hierbij maken we gebruik van de marge-uren die de school heeft. In 2020-2021 zijn de studiedagen gepland op:

- Vrijdag 13 november 2020
- Woensdag 10 februari 2021
- Maandag 29 maart 2021

Alle vakanties en vrije dagen staan vermeld in onze jaarkalender op onze website en is eenvoudig te importeren in uw eigen digitale agenda op uw mobiele telefoon of tablet.

Bij ziekte van een leerkracht streven wij ernaar de lessen door een vervanger te laten geven. Mocht dit niet lukken kunnen de leerlingen over de andere groepen worden verdeeld. In uitzonderlijke gevallen waarbij het niet meer lukt om de leerlingen op school op te vangen, zal de noodmaatregel zijn leerlingen naar huis te sturen. Vanzelfsprekend proberen wij dit te voorkomen en zullen wij u daarvan op de hoogte stellen.

Verlof

Vanaf het vierde jaar *mogen* kinderen in Nederland naar de basisschool. Op de dag dat uw kind vijf jaar wordt, treedt de leerplichtwet in werking en *moet* uw kind bij een wettelijk erkende onderwijsinstelling ingeschreven zijn. Vanaf dat moment mag uw kind dus niet zomaar van school verzuimen. In bijzondere gevallen kunt u verlof aanvragen. De aanvraag dient schriftelijk, over het algemeen, zes weken van tevoren te worden ingediend bij de directeur. Een verlofaanvraag bij overlijden vormt een uitzondering. Bij de verlofaanvraag dient een kopie te worden gevoegd van een uitnodiging indien het gaat om trouwerijen, jubilea, afscheid. In de wet zijn de verlofgronden geformuleerd. De directeur is verplicht zich aan die wet te houden en zal alleen verlof verlenen als de wet daarvoor grond biedt. Ook is de directeur verplicht de leerplichtambtenaar op de hoogte te stellen wanneer een leerling zonder geldige verlofredenen afwezig is. Verlofaanvraagformulieren zijn te verkrijgen op school en via de website.



Opvang

Scholen zijn verplicht om voor-, tussen- en naschoolse opvang voor de kinderen te faciliteren. Scholen kunnen de opvang zelf uitvoeren, maar kunnen ook een samenwerkingsovereenkomst afsluiten met een organisatie, die deze opvang regelt. Obs Keijzerschool heeft ten behoeve van de voor- en naschoolse opvang afspraken gemaakt met IJsselkids Kinderopvang.

De voorschoolse opvang start zodra er genoeg kinderen zich hebben aangemeld. Kinderen die gebruik maken van naschoolse opvang worden door een medewerker van IJsselkids opgehaald van school en meegenomen naar hun locatie. De kinderen krijgen verschillende extra activiteiten in workshopvorm aangeboden. Ook is IJsselkids in alle schoolvakanties open en draait dan een leuk, uitdagend programma voor alle kinderen. Met een studiedag kan er opvang gerealiseerd worden, mits er genoeg aanmeldingen zijn. Meer informatie en inschrijfformulieren voor de BSO zijn op school beschikbaar of op de website: <https://www.ijsselkids.nl/>.

De directie voert regelmatig overleg met IJsselkids om de overgang van school naar de opvang voor de kinderen zo natuurlijk mogelijk te laten verlopen.

De tussenschoolse opvang (de overblijf) wordt geregeld door DeTafelVan. Gekwalificeerde medewerkers van DeTafelVan vangen de leerlingen op school op. Wilt u dat uw kind overblijft, meldt hem of haar dan aan via: <http://www.stichtingdetafelvan.nl/>. De kosten voor de tussenschoolse opvang bedragen:

10 strippen = € 2,50 per strip, 20 strippen = € 2,45 per strip, 30 strippen = € 2,40 per strip
40 strippen = € 2,35 per strip en 100 strippen = € 2,30 per strip.

Nieuw op school

Voor 't eerst naar school

Voordat u uw kind inschrijft op een school, heeft u waarschijnlijk al een aantal fasen doorlopen. Deze lopen van oriënteren op scholen, informatie verzamelen over scholen tot het bezoeken van scholen. Dit laatste vinden wij zeer belangrijk. Een bezoek aan een school zegt vaak meer dan alle papieren en digitale informatie. U krijgt een indruk van het gebouw, de kinderen, de werkwijze van de school en het schoolteam. U kunt sfeer 'proeven'. Het is belangrijk dat u de school in bedrijf ziet. Bij een bezoek aan obs Keijzerschool kunt u gerust uw kind(eren) meenemen.

Heeft u een keuze gemaakt, dan dient u uw kind in te schrijven. Met het aanmeldformulier geeft u aan dat u uw kind op onze school wilt plaatsen en dat u achter onze onderwijskundige visie staat. Het aanmeldformulier kunt u op school krijgen of downloaden op onze website: www.keijzerschool.nl. U kunt het ingevulde aanmeldformulier op school afgeven of opsturen. U ontvangt dan zo spoedig mogelijk een bevestiging van ontvangst.



Toelating

Binnen onze school hebben we een toelatingsbeleid vastgesteld. Dit beleid komt er in het kort op neer, dat we op school plaats hebben voor kinderen van wie wij de inschatting maken dat we ze kunnen helpen en begeleiden in hun ontwikkeling. In de praktijk blijkt dit een grote groep te zijn. Uitgangspunt bij toelating is dat we de zorg die kinderen nodig hebben, te allen tijde willen kunnen bieden. Deze verplichting hebben we aan onze leerlingen en u, maar ook aan onszelf. Als er een kind bij ons aangemeld wordt waaraan we helaas de zorg niet kunnen bieden die het nodig heeft zullen we er alles aan doen ervoor te zorgen dat het kind op een passende school een plek krijgt. Dit geldt voor kinderen die 4 jaar worden.

De eerste schooldag

De toekomstige leerkracht van uw bijna vierjarige kind zal, ongeveer twee maanden voor de verjaardag van uw kind, contact met u opnemen om een afspraak te maken. U krijgt dan een uitnodiging om op school te komen. Zo kunnen uw kind, u en de groepsleerkracht kennis maken met elkaar. Bij dit bezoek spreken we af wanneer uw kind een aantal dagdelen komt wennen voor hij of zij vier jaar wordt. Als uw kind in de laatste maand van het schooljaar vier jaar wordt, in de zomervakantie of net daarna, overleggen we met u over de wendagen en de start van uw kind op onze school.

Van een andere school

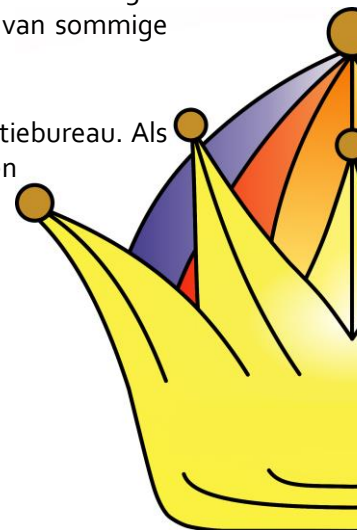
Wanneer uw kind van een andere school komt, zal altijd door de directeur of de intern begeleider contact opgenomen worden met de school van herkomst. Als uw zoon of dochter bij ons toegelaten kan worden, zal de school van herkomst zorgdragen voor een onderwijskundig rapport. Hierin wordt informatie over uw kind verstrekt. Zo weten wij welk leer niveau uw kind heeft en waar eventueel extra zorg nodig is.

Partners in opgroeien

Jeugdgezondheidszorg (JGZ)

Opgroeien van baby naar tiener, daar komt heel wat bij kijken. JGZ geeft advies over de verzorging, gezondheid en opvoeding van kinderen en jongeren. En ze geven op de juiste momenten vaccinaties die beschermen tegen ziekten. U kunt altijd met uw kind bij hun terecht, of het nu om alledaagse vragen gaat of om grote zorgen. De diensten van JGZ zijn gratis, met uitzondering van sommige cursussen en themabijeenkomsten.

Tot de leeftijd van vier jaar komen ouders regelmatig met hun kind naar het consultatiebureau. Als een kind op de basisschool zit neemt het aantal bezoeken af, maar ze blijven de groei en ontwikkeling van uw kind volgen. Dit gebeurt in groep 2 middels een ogentest, een gehooronderzoek, een lichamelijk onderzoek uit en een gesprek over de



gezondheid en de opvoeding. In groep 7 geeft een verpleegkundige van de JGZ een gezondheidsles in de klas. De les gaat onder meer over voeding, puberteit en pesten. De jeugdverpleegkundige voert daarna met uw kind een gesprek over dingen die uw kind bezighouden. Zit uw kind in groep 7, dan ontvangt u in de loop van het schooljaar een brief over dit onderzoek.

Als uw kind 4 én 9 jaar is, krijgt hij of zij een vaccinatie. U krijgt hiervoor een uitnodiging thuisgestuurd. Meisjes van 12 jaar krijgen een oproep voor de HPV-vaccinatie tegen baarmoederhalskanker.

Contact

JGZ Zuid-Holland West
Jeugdarts: Koosje Broersen



www.jgzzhw.nl

Postbus 339

2700 AH

Zoetermeer

T: 088 – 2542384

E: info@jgzzhw.nl

Schoolmaatschappelijk werk (SMW)

Dit schooljaar wordt door de gemeente Zuidplas het schoolmaatschappelijk werk gesubsidieerd. Voor obs Keijzerschool geldt dat wij 2 uur per week schoolmaatschappelijk werk vanuit Kwadraad hebben gecontracteerd. De doelstelling van SMW is:

- Het bieden van ondersteuning en geven van advies aan leerkrachten/intern begeleiders die problemen ondervinden in het contact met kinderen en hun ouders/verzorgers.
- Het op gang brengen van de (psychosociale) begeleiding aan ouders/verzorgers die problemen ervaren in de omgang met hun kinderen in het gezin en het op gang brengen van de (psychosociale) begeleiding aan kinderen.
- Vroegtijdig signaleren van problemen zodat snel en adequaat hulp kan worden geboden om stapelen en stagnatie in de ontwikkeling te voorkomen.
- Toeleiden van ouders/kinderen naar (gespecialiseerde) vormen van (lokale) zorg: SMW is schakelfunctionaris.

Contact

Kwadraad Maatschappelijk Werk



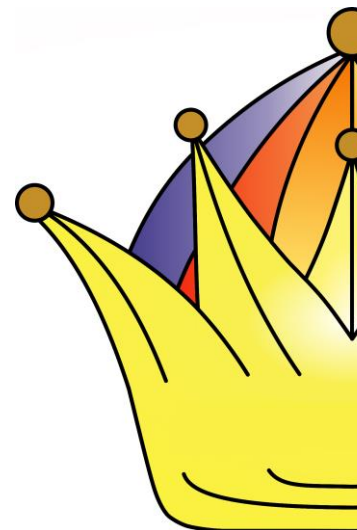
www.kwadraad.nl

Postbus 440

2800 AK Gouda

T: 088 – 900 4000

E: info@kwadraad.nl



Schoolbegeleidingsdienst

Onze school vraagt regelmatig ondersteuning bij de Onderwijs Adviesdienst Zuid-Holland west (O.A.) in Zoetermeer. O.A. adviseert de school bij systeembegeleiding, individuele leerlingbegeleiding en verzorgt cursussen. Daarnaast maken wij ook gebruik van de expertise van andere instanties.

Contact

OnderwijsAdvies



www.onderwijsadvies.nl

Van Beeckstraat 62
2722 BC Zoetermeer

T: 079 – 329 56 00

E: info@onderwijsadvies.nl

